



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2212081	TEMAS SELECTOS EN PROBLEMÁTICA Y PERSPECTIVAS DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. VIII Ó IX	
H. PRAC. 0.0	240 CREDITOS Y 2211097			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar la dinámica de los orígenes y desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (PyME).

Objetivo Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Emplear el acervo teórico-práctico fundamental para la comprensión de la Pequeña y Mediana Empresa (PyME).
- Vincular los aspectos teóricos y prácticos con la problemática que enfrenta la Pequeña y Mediana Empresa (PyME).
- Comprender un tema y sus fuentes y hacer un uso claro de la lengua española.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- 1.- Orígenes y evolución de la Pequeña y Mediana Empresa (PyME).
- 2.- Importancia de la Pequeña y Mediana Empresa (PyME).
- 3.- Problemática organizacional y administrativa de la Pequeña y Mediana Empresa (PyME).
  - a) Normatividad.
  - b) Planeación Estratégica.
  - c) Administración Financiera.
  - d) Innovación y Desarrollo.
  - e) Administración de Personal.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2212081

TEMAS SELECTOS EN PROBLEMATICA Y PERSPECTIVAS DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA

f) Instituciones y apoyos gubernamentales.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa de casos y textos especializados por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

Habrán discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, análisis de casos prácticos en los que los alumnos tienen que documentar la problemática mediante investigación bibliográfica, hemerográfica y en Internet, así como adoptar una posición analítica o propositiva. En ocasiones los alumnos asistirán a conferencias y eventos académicos relacionados con las pequeñas y medianas empresas, además de otras modalidades de conducción que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de la redacción de ensayos de un tema asignado o elegido por el alumno, evaluaciones o cuestionarios escritos u orales, lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar ideas centrales y periféricas; exposición oral individual o por equipo de alguno de los temas contenidos en el programa, en donde describirán procesos, harán uso de conceptos clave y plantearán problemas.

**Evaluación de Recuperación:**

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Colegio Académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Belausteguigoitia I. (2005), Empresas familiares. Su dinámica, equilibrio y consolidación, McGraw-Hill, México, 240 págs.
2. Fillion, L., Martínez, L. Y Mejía-Morelos, J. (2011), Administración de PYMES, PEARSON, México.
3. Guillén I. y Pomar S. (2005), Estilos de gestión en la pequeña empresa: encuentros y desencuentros, en la Revista Administración y Organizaciones, Vol. 1, No. 14, Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco, México, págs. 9-36.
4. Grabinsky S. (2002), Dinámica y conflictos en las empresas familiares, del verbo emprender, Ed., México.
5. Longenecker Moore y Petty (2001), Administración de pequeñas empresas. Un enfoque emprendedor, 11a Ed. Thompson Editores, México.
6. Minervini N. (2002), La ingeniería de la exportación; herramientas para actuar con éxito en los mercados internacionales, McGraw-Hill, México.
7. Ortemberg, O. (2006), Mediación en empresas familiares, GEDISA Editorial, Barcelona.
8. Montoya y Rendón (2000), La capacitación en la pequeña empresa mexicana. Algunos aspectos relevantes, Iztapalapa, Año 20, Núm. 48, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México, págs. 221-246.
9. Rodríguez J. (2002), Administración de pequeñas y medianas empresas, 5a Ed. Thompson Editores, México.
10. Rendón, M. (2003). Cultura y organización en la empresa familiar, Iztapalapa, Año 24, Núm. 55, Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa, México, pp. 119-142.
11. Rendón, M. (2006). Dinámica organizacional y referentes institucionales. El caso de un pequeño hospital de propiedad familiar, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
12. Suárez, T. (2003). La pequeña empresa como sujeto de estudio: consideraciones teóricas, Metodológicas y prácticas, en Administración y Organizaciones, Año 5, Número 10, Universidad Autónoma Metropolitana, México, pp. 15-25.

Adicionalmente, la que determine el profesor.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO