



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2212032	PROBLEMAS CONTEMPORANEOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	X
H.PRAC. 0.0	240 CREDITOS Y 2212000			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender e identificar las prácticas del gobierno y de la administración pública, en un contexto de cambio y redimensionamiento del estado; y analizar la estructura, composición y cultura administrativa del sector público resultante de este proceso.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar las características fundamentales de la administración pública mexicana.
- Identificar los principales problemas actuales de la administración pública.
- Analizar y argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estado, gobierno y administración.
 - a) La administración y el estado moderno.
 - b) Política y administración.
 - c) Administración pública y teoría de la burocracia.
2. Administración pública e instituciones en México.
 - a) La administración pública en el sistema político.
 - b) La institución presidencial.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

c) El Poder legislativo y los partidos políticos.

3. Estructura y composición de la administración pública mexicana.

- a) Tamaño y funciones del aparato administrativo.
- b) Los procesos de reforma y modernización en la administración.
- c) Cambio institucional: transparencia y rendición de cuentas.
- d) Los dilemas del servicio civil de carrera.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos. Asistencia a jornadas, congresos y otros eventos académicos. Investigación de temas y actividades del curso en Internet y centros de documentación; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Arellano, D. (2002), La transformación de la administración pública en México: límites y posibilidades de un servicio civil de carrera, CIDE, México, 469 págs.
2. Arellano, D. (2002), Nueva gestión pública: ¿el meteorito que mató al dinosaurio? lecciones para la reforma administrativa en países como, CIDE, México.
3. Arellano, D. y Cabrero, E. (1994), Cambio en organizaciones públicas en México: dos casos de estudio, Documento de trabajo No. 25, CIDE, México.
4. Casar, M. (1996), Las bases político institucional del poder presidencial en México. Política, CIDE, Vol. LII, Núm. 1, primer semestre, México.
5. Guerrero, J. (1998), Un estudio de caso de reforma administrativa en México: los dilemas de la instauración del servicio civil de carrera. CIDE, Documento de trabajo N 61, División de Administración Pública, México.
6. Guerrero, O. (1999), Del estado gerencial al estado cívico, UAEM, México, 283 págs.
7. Pardo, M. (1991), La modernización administrativa en México, COLMEX, México.
8. Rousseau, I. (2001), México: ¿una revolución silenciosa? 1970-1995, El Colegio de México, México.
9. Shafritz y Hyde (1999), Clásicos de la administración pública, El Colegio Nacional., De CIPOL y Admón. Púb. UA de Campeche y FCE, México, 1154 págs.
10. Uvalle, B. (1993), Las transformaciones del estado y la administración Pública en la sociedad contemporánea, INAP- Facultad de Ciencias Políticas y Administración, México.

Bibliografía Recomendable:

1. Cabrero, E. (1997), Del administrador al gerente público, INAP., México.
2. Guerrero, Omar. (1995), La administración pública del estado capitalista, Fontamara, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

4/ 4

CLAVE 2212032

PROBLEMAS CONTEMPORANEOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA

3. Sánchez J. (1998), Administración pública y reforma del estado, INAP, México.
4. Sánchez J. (1999), Los nudos históricos de la administración pública, en Revista de Administración Pública, INAP, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369


EL SECRETARIO DEL COLEGIO