



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2212031	POLITICAS PUBLICAS		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX
H.PRAC. 0.0	240 CREDITOS Y 2212000			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar y analizar críticamente las corrientes para la formulación de políticas públicas y el desafío de la participación de los actores sociales.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar los problemas fundamentales de las políticas públicas.
- Analizar el marco institucional de las políticas públicas.
- Analizar el proceso de elaboración de políticas públicas.
- Argumentar de forma convincente una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Analizar y argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Conceptualización de políticas públicas.
 - a) Estado del bienestar.
 - b) Lo público-social en las políticas públicas.
 - c) Discusión teórica.
 - d) Racionalidad instrumental.
2. Formulación de políticas públicas.
 - a) Diseño por el Estado.
 - b) Diseño participativo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

CLAVE 2212031

POLITICAS PUBLICAS

- c) Gerencia pública y políticas públicas.
- d) Participación social y políticas públicas.

3. Participación social.

- a) Nuevos actores sociales.
- b) Ciudadanización de las políticas públicas.
- c) Sociedad y control de las políticas públicas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

Se emplearán técnicas de aprendizaje que permitan la capacidad de razonamiento, el trabajo con ideas críticas y el planteamiento y solución de problemas. Se hará uso de la técnica expositiva, pudiendo incorporar el uso de acetatos, presentaciones digitalizadas. Lecturas comentadas y ejercicios de interpretación. Trabajo en equipos de estudio o de discusión. Dinámicas grupales.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Aguilar, L. (1992), Antología de políticas públicas, Miguel Ángel Porrúa, México.
2. Aguilar, L. (1992), La hechura de las políticas, Miguel Ángel Porrúa, México.
3. Anderson, J. E. (1984), Public policy-making, Reinhear and Winston, New York, USA.
4. Barzelay, Michael (1992), Breaking through bureaucracy, University of California Press, Los Angeles.
5. Bozeman, Barry (1998), La gestión pública: su situación actual, FCE, México.
6. Cunill Grau, Nuria (1995), La rearticulación de las relaciones estado-sociedad: en búsqueda de nuevos sentidos, reforma y democracia, Revista del Centro Latinoamericano de Administración, número 4. México.
7. Cunill Grau, Nuria (1997), Repensando lo público a través de la sociedad, Editorial Nueva Sociedad y Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD, Caracas.
8. Laswell, Harold D. y Lerner D. (1951), The policy science, recent development in scope and method, Stanford University Press, Stanford, USA.
9. Magaña, R y Vargas, G. (2004), Evaluación de las políticas publicas: redefinición o continuidad, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México.
10. Martinelli, J. (coordinador) (2002), Políticas públicas en el nuevo sexenio, Plaza y Valdés. México, 399 págs.

Bibliografía Recomendable:

1. Bardarch, Eugene (1998), Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas, CIDE, México.
2. Guy Peters (1995), Modelos alternativos del proceso de la política pública, de abajo hacia arriba o de arriba hacia abajo, en Gestión y política Pública, No. 2. CIDE, México.
3. INAP (1993), Políticas públicas, INAP, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA:

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

Y Man
EL SECRETARIO DEL COLEGIO