



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2212030	FORMAS DE ESTADO Y REGIMENES DE GOBIERNO		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VIII
H.PRAC. 0.0	240 CREDITOS Y 2212000			

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar los elementos teóricos pertinentes para la comprensión de la entidad estatal y de los aspectos concretos relativos a los regímenes de gobierno y la administración pública.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar algunos elementos fundamentales del estado mexicano.
- Analizar las relaciones existentes entre política y administración.
- Argumentar una valoración crítica de la democracia contemporánea.
- Analizar y argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El Estado.
  - a) Sociedad política y sociedad civil.
  - b) Tipos de estado.
  - c) Formas de estado.
  - d) Regímenes de gobierno.
  
3. El Estado Mexicano.
  - a) Antecedentes históricos.
  - b) Conformación del poder político.
  - c) La administración pública.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

d) El partido dominante.

3. Política y Administración.

a) Poder político y administración pública.

b) La burocracia estatal.

c) La reforma administrativa.

d) Democracia y política.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

*V. Wau*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

**Bibliografía Necesaria:**

1. Córdova, Arnaldo (1977), La formación del poder político en México, Era, México.
2. Duverger, Maurice (1972), Sociología política, Ariel, Barcelona, España, 281 págs.
3. Furtak, Robert K. (1978), El partido de la revolución y la estabilidad política en México, Serie Estudios, UNAM, México.
4. Leal, Juan Felipe (1977), La burguesía y el estado mexicano, El Caballito, México, 197 págs.
5. Martinelli, José María (1980), Estado y economía, UAM-Iztapalapa, México.
6. Martinelli, José María (1980), Notas sobre el estado en Gramsci y Lenin, en Teoría y Política No. 2, México.
7. Poulantzas, Nicos (1979), Poder político y clases sociales en el estado capitalista, Siglo XXI, México, 471 págs.
8. Rodríguez Araujo, Octavio (1973), Desarrollo, dependencia y administración pública en México, Serie Estudios II, UNAM, México.
9. Weber, Max (1969), Economía y sociedad, FCE, México, 1237 págs.

**Bibliografía Recomendable:**

1. Aguilar, Alonso (1972), La burguesía, la oligarquía y el Estado, Nuestro Tiempo, México.
2. Aguilar, Alonso (1979), El estado y la burguesía, Revista Estrategia No. 27, México.
3. INAP, (1975), Reforma administrativa: experiencias latinoamericanas, México, 539 págs.
4. Uvalle Berrones, Ricardo (1997), Las transformaciones del estado y la administración pública en la sociedad contemporánea, Instituto de Administración Pública del Estado de México, Universidad Autónoma del Estado de México, México, 214 págs.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 569

EL SECRETARIO DEL COLEGIO