



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2212017	GESTION DE PROYECTOS		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	XII
H.PRAC. 0.0	2211078 Y 2211079 Y 2211089 Y 240 CREDITOS			

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivo General:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Expresar los conceptos de la administración de proyectos y aplicar las metodologías y herramientas para la planeación, ejecución y el control de proyectos en las organizaciones.

**Objetivos Específicos:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Describir el contexto de la administración de proyectos.
- Diseñar los elementos requeridos para la planeación, estructuración y asignación de responsabilidades de proyectos específicos.
- Utilizar los métodos y herramientas para la programación, presupuestación y evaluación de proyectos en estudios de caso.
- Analizar y argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Conceptos fundamentales.
2. Contexto de la administración de proyectos.
3. Planeación de proyectos.
4. Estructura de la división del trabajo (wbs)
5. Matriz de asignación de responsabilidades (ram)
6. Ruta crítica y diagrama de gantt.
7. Presupuestos.
8. Evaluación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

9. Control.  
10. Cierre del proyecto.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos. Asistencia a jornadas, congresos y otros eventos académicos. Investigación de temas y actividades del curso en Internet y centros de documentación; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

**Evaluación de Recuperación:**

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 369

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		3/ 3
CLAVE 2212017	GESTION DE PROYECTOS	

el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Project Management Institute Standards Committee (2000), A guide to the project management body of knowledge, Project Management Institute, Standards Committee, Estados Unidos.
2. Microsoft corporation (2003), Microsoft project (Manual del usuario) Microsoft Corporation.
3. Project Management Institute Standards Committee (2001), Practice standard for work breakdown structure, Project Management Institute. Estados Unidos.
4. Chamoun, Yamal (2002), Administración profesional de proyectos. La guía, McGraw-Hill Interamericana. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO