



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2212006	VALUACION DE PROYECTOS		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. XI	
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender y formular un proyecto de inversión a partir del desarrollo de decisiones racionales en la distribución y en los procesos de control de recursos financieros y comprender y formular el traslado de acciones estratégicas a programas y presupuestos de capital.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Expresar lo que es un proyecto de inversión en el contexto de las decisiones estratégicas.
- Describir las formas de crecimiento de las empresas: empresas controladas, fusiones, adquisiciones, integración vertical y horizontal y empresas transnacionales.
- Elaborar el estudio de mercado.
- Elaborar el estudio técnico.
- Elaborar el estudio económico.
- Utilizar las técnicas para valorar proyectos de inversión: tasa promedio de rentabilidad, período de recuperación de la inversión, período de recuperación de la inversión a valor presente, valor actual neto, tasa interna de rendimiento e índice de rendimiento.
- Analizar de otros factores.
- Realizar el análisis de riesgo e incertidumbre en la valuación de proyectos.
- Comprender un tema y sus fuentes y hacer un uso claro de la lengua española.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definición de proyecto y proyecto de inversión.
2. Conceptualización de administración estratégica y la ubicación de un proyecto de inversión y sus objetivos en las decisiones estratégicas.
3. Elaboración de los pasos de un estudio de mercado dentro de un proyecto de inversión.
4. Elaboración del estudio técnico (localización, tamaño, disponibilidad de suministros e insumos, identificación del proceso y organización).
5. Elaboración del estudio económico que incluye la elaboración de los estados financieros para valorar el proyecto.
6. Valuación del proyecto de inversión a través de las técnicas adecuadas (TPR, PRI, PRIVP, VPN, TIR e IR).
7. Medición del riesgo que lleva implícito un proyecto de inversión.
8. Impacto del proyecto en el entorno.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos. Asistencia a jornadas, congresos y otros eventos académicos. Investigación de temas y actividades del curso en Internet y centros de documentación; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Baca Urbina, Gabriel (1999), Evaluación de proyectos, México. 3ra Edición, McGraw-Hill Interamericana, México, 392 págs.
2. Briceño, Pedro A. (2000), Administración y dirección de proyectos. McGraw-Hill, Chile.
3. Cleland y King (1990), Systems analysis and project management. McGraw Hill, EE.UU.
4. Gallardo Cervantes, Juan (1998), Preparación y evaluación de proyectos. McGraw-Hill, México, 251 págs.
5. Kemerer, Chris (1997), Software project management. Readings and cases, McGraw-Hill, USA.
6. Meredith, S. J. Vantel (1989), Project management: a managerial approach, Wiley, USA.
7. Morris, P. Hough G. (1989), Anatomy of mayor projects, Wiley, USA.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO