



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GESTION Y CONTROL ESTRATEGICOS I			CRED.	8
221194				TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0				TRIM.	VI
H.PRAC. 0.0	SERIACION				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivos Generales:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Comprender la gestión y control estratégicos de las organizaciones bajo circunstancias constantemente cambiantes.
- Aprender a formular e implementar un conjunto de decisiones unidas, comprensivas e integradas con la finalidad de buscar el logro de los objetivos de la organización.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Elaborar, implementar y evaluar un plan estratégico en una organización.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El proceso de dirección estratégica: creando el futuro, Simulación.
2. Análisis de la industria y dinámica competitiva.
3. Ventaja competitiva sostenible y visión basada en recursos.
4. Estrategias de negocios y funcional.
5. Estrategia corporativa.
6. Implementación y ejecución de la estrategia.
7. Liderazgo estratégico: renovación y transformación corporativa.
8. Cambio estratégico.
9. La vinculación del sistema de control con la estrategia y la estructura organizacional.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 221194

GESTION Y CONTROL ESTRATEGICOS I

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad. Se realizarán visitas a empresas y organizaciones laborales.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación, reseñas de visitas a empresas o espacios laborales, bibliotecas o acervos históricos.

**Evaluación de Recuperación:**

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 221194

GESTION Y CONTROL ESTRATEGICOS I

el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Amat, Joan María (1992), El control de gestión: una perspectiva de dirección, Ediciones Gestión 2000, 1a. Ed. Barcelona, 270 págs.
- Ansoff, H. Igor y McDonnell, Edward J. (1998), La dirección estratégica en la práctica gerencial, Addison Wesley Longman, México, 548 págs.
- Arellano Gault, David (2004), Gestión estratégica para el sector público, Fondo de Cultura Económica, México, 262 págs.
- De Wit, Bob y Meyer, Ron (1998), Strategy. Process, content, context. An international perspective, International Thompson Business Press, London.
- Hanson, Dallas, Meter Dowling, Michael A. Hitt, R. Duane Ireland y Robert E. Hoskisson (2002), Strategic management, Competitiveness and globalization, Nelson Thompson Learning, Australia.
- Johnson, Gerry y Sholes, Kevan (2001), Dirección estratégica, 5ta. Ed., Prentice Hall/Pearson Educación, Madrid España, 716 págs.
- Markides, Constatinos C. (2000), Adoptar una visión dinámica de la organización, en la estrategia está el éxito, Ed. Norma, Bogotá, Colombia, 251 págs.
- Miles, R.E. y Snow, C.C. (1978), Organizational strategy, structure, and process. McGraw-Hill, New Cork.
- Mintzberg Henry, Ahlstrand Bruce y Lampel Joseph (2003), Safari a la estrategia: una visita guiada por la jungla del management estratégico, Ed. Granica, Argentina, 511 págs.
- Pearce, John A. y Richard N. Robinson (2003), Strategic management. Formulation, implementation and control, International Edition, New York, McGraw-Hill.
- Porter, Michel (1989), Ventaja competitiva: creación y sostenimiento de un desempeño superior, CECSA, México, Rosen Robert, Digh Patricia, Singer Marshall y Philips Carl (2000), Éxito global y estrategia local, Ed. Vergara/Business, Buenos Aires, Argentina, 479 págs.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 514

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

4/ 4

CLAVE 221194

GESTION Y CONTROL ESTRATEGICOS I

Rumelt, R. P., (1974), Strategy, structure, and economic performance. Harvard Business School Press. Boston, Massachusetts.

Thompson, Arthur A., y Strickland III, A. J. (2000), Administración estratégica, McGraw-Hill, México, 403 págs.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO