



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
221191	FUNDAMENTOS DE POLITICA ECONOMICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC. 0.0	224188			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Conocer y analizar los principales instrumentos de política económica que los países con economías de mercado actualmente establecen y ponen en práctica.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Revisar los principales enfoques para el análisis de la política económica.
- Analizar las tendencias contemporáneas de la política económica.
- Expresar la comprensión de textos mediante la identificación del tema y propósito principal, así como la síntesis del argumento central.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Fundamentos de la política económica.
  - a) Economía y política económica.
  - b) Ámbito de la política económica.
  - c) Objetivos, instrumentos y políticas.
  - d) La hechura de la política económica: los actores.
2. Principales enfoques macroeconómicos.
  - a) Formación de la economía de mercado.
  - b) Economía clásica: Smith, Ricardo y Marx.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- c) Keynes.  
d) Monetarismo.

3. Tendencias contemporáneas de la política económica en América Latina.

- a) Neoliberalismo y nuevos sistemas económicos-sociales.  
b) Desarrollo sustentable: pobreza, calidad de vida y preservación del medio ambiente.

4. El Caso de México.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad:

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 221191

FUNDAMENTOS DE POLITICA ECONOMICA

## Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

## Bibliografía Necesaria:

Dobb Maurice (1980), Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica, Siglo XXI, México, págs. 53-110 y 155-184.

Fanjnzyber Fernando y Martínez Tarragó, Trinidad (1976), Las empresas transnacionales en México; expansión a nivel mundial y proyección a la industria Mexicana, Ed. F.C.E., México, págs.139-199.

Friedman Milton/Rose (1980), Libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico, Grijalbo, México, págs. 25-61 y 345-389.

Heilbroner, Robert L (1966), La formación de la sociedad económica, F.C.E., México, págs. 57-84.

Huerta G. Arturo (1985), Economía mexicana, más allá del milagro, México, 245 págs.

Napolioni, Claudio (1968), El pensamiento económico en el siglo XX, Oikos Tau, Barcelona, págs. 71-98.

North Douglas (1990), Instituciones cambio institucional y desempeño económico, F.C.E., México.

Stiglitz, Joseph (2000), La economía del sector público, 3ª Ed. Antoni Bosh editor, España, 738 págs.

Villarreal René (1997), Industrialización, deuda y desequilibrio externo en México Un enfoque neoestructuralista, Ed. F. C. E., México.

## Bibliografía Recomendable:

Pipitone, Hugo (1995), La salida del atraso. Un estudio histórico



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

4/ 4

CLAVE 221191

FUNDAMENTOS DE POLITICA ECONOMICA

comparativo, Ed. CIDE-FCE, México.

Páginas Electrónicas:

<http://www.unpan.org/dpepa.asp> (ONU).

[http:// www.clad.org.ve/boletin/boletin182f.html](http://www.clad.org.ve/boletin/boletin182f.html) (Boletín trimestral de la red de Naciones Unidas en Administración Pública y Finanzas).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO