



| | | | | | |
|--|--|--|--|-------|------|
| UNIDAD IZTAPALAPA | | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | 1 / 4 | |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION | | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ACCION ESTATAL Y GESTION SOCIAL | | | CRED. | 8 |
| 221186 | | | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 4.0 | SERIACION | | | TRIM. | |
| H.PRAC. 0.0 | | | | IV | |

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Identificar y analizar el contenido y características de las transformaciones del estado moderno a la actualidad.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Identificar los distintos elementos constitutivos del estado moderno.
- Analizar las transformaciones cualitativas de las características o elementos constitutivos del estado moderno.
- Identificar y analizar las nuevas características del estado en la actualidad.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico haciendo uso adecuado de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estado moderno.
 - a) Estado-nación en México.
 - b) Internacionalización de capital.
 - c) Sociedad civil.
2. Estado burocrático-autoritario.
 - a) Intervención estatal.
 - b) Administración pública/reforma administrativa.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 221186

ACCION ESTATAL Y GESTION SOCIAL

c) Estructura burocrática/control social.

3. Estado neoliberal: reforma del estado.

a) Políticas de ajuste.

b) Entes financieros internacionales.

c) Nueva administración pública: eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.

4. Participación social.

a) Democracia: relaciones estado-sociedad.

b) Ciudadanización.

c) Políticas públicas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 221186

ACCION ESTATAL Y GESTION SOCIAL

primeras podrán realizarse a través de participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Anguiano, Arturo (Coord.) (1990), La modernización de México, UAM-X, México, 453 páginas.

Calva, José Luis (1995), El modelo neoliberal mexicano, Juan Pablos Editor, México, 193 páginas.

Furtak, Robert K. (1978), El partido de la revolución y la estabilidad política en México, UNAM, México, 210 páginas.

González Casanova, Pablo (1990), La democracia en México, Era, México, 282 páginas.

Heller, Hermann (1977), Teoría del estado, FCE, México, 341 páginas.

Hegel, Guillermo Federico (1975), Filosofía del derecho, UNAM, México, 285 páginas.

Hirsch, Joachim (1998), Globalización, capital y estado, UAM-X, México, 132 páginas.

Leal, Juan Felipe (1977), La burguesía y el estado mexicano, Ediciones El Caballito, México, 202 páginas.

Leal, Juan Felipe (1979), México: estado, burocracia y sindicatos, Ediciones el Caballito, México, 143 páginas.

Martinelli, José María (2003), La internalización de capital, en Revista Trabajadores, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

4 / 4

CLAVE 221186

ACCION ESTATAL Y GESTION SOCIAL

Martinelli, José María (Coord.) (2002), Políticas públicas en el nuevo sexenio, UAM-I/Plaza y Valdés, México, 399 páginas.

Marx, Carlos (1978), La llamada acumulación originaria, en El Capital, Vol.1, FCE, México, 215 páginas.

Weber, Max (1978), Economía y sociedad, FCE, México, 1245 páginas.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO