| UNIDAD IZTA | APALAPA | DIVISION | CIENCIAS | BIOLOGICAS | Y DE I | LA SALUD | 1 / 3 | |
|---------------|-------------------------|--|----------|------------|--------|----------|-------|--|
| NOMBRE DEL PL | AN LICENC | IATURA EN F | RODUCCIO | N ANIMAL | | | | |
| CLAVE | | ENSEÑANZA-APRENDIZAJE E DESARROLLO II | | | CRED. | 12 | | |
| 2321111 | Ingoli bi bibakkolio II | | | TIPO | OBL. | | | |
| H.TEOR. 2.0 | SERIACION | CEDIACION | | | | TRIM. | | |
| H.PRAC. 8.0 | 2321110 | | | | | XI | | |

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Seleccionar, manejar y desarrollar actividades agropecuarias sobre los aspectos zootécnicos, socioeconómicos y ambientales de los diferentes sistemas de producción animal del País, así como del procesamiento o transforma de los productos, la organización de productores o investigación básica, aplicada o de desarrollo relacionados con un tema relevante de la producción animal.

CONTENIDO SINTETICO:

Varía en función del campo de conocimiento, especie animal, sistema de producción, proceso de transformación, proceso organizativo o de investigación de interés para el alumnado. Se puede incluir cualquier tema relacionado con la producción animal. De manera enunciativa y no restrictiva, algunos de los temas que se pueden desarrollar son:

- 1. Biología de la reproducción y técnicas avanzadas de reproducción.
- 2. Alimentos, alimentación y nutrición animal.
- 3. Sustentabilidad.
- 4. Tecnologías de carne y leche.
- 5. Sanidad animal.
- 6. Agroforestería.
- 7. Agroecología.
- 8. Agricultura urbana.
- 9. Técnicas de análisis de alimentos para animales.
- 10. Tecnologías alternativas en sistemas de producción agropecuaria.
- 11. Fauna silvestre.
- 12. Acuacultura.
- 13. Recursos naturales y servicios ambientales.



CLAVE **2321111**

PAQUETE DE DESARROLLO II

- 14. Sistemas de información geográfica.
- 15. Bienestar animal.
- 16. Socioeconomía agropecuaria.
- 17. Pastos cultivados y otros cultivos forrajeros.
- 18. Agostaderos.
- 19. Sistemas integrales de producción agropecuaria.
- 20. Agricultura y ganadería orgánica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El tema o actividad seleccionado por el alumnado podrá desarrollarse como un tema único e independiente y realizarse exclusivamente durante el trimestre, o si es de su interés, relacionarse, complementarse y tener continuidad con los temas seleccionados en las UEA de paquete de desarrollo I y III.
- c) En la primera semana del curso, el alumnado deberá elaborar y presentar un Proyecto de trabajo escrito en el que incluirá el título, antecedentes, introducción, objetivos, metodología, cronograma de las actividades y referencias bibliográficas relacionados con el tema que desarrollará durante el trimestre.
- d) El alumnado llevara sesiones de teoría, pero deberán realizar sus actividades con ganaderos, unidades de producción animal o en iniciativas o propuestas personales relacionadas con un tema relevante de la producción animal. Así mismo implementarán un programa de seminarios con tópicos avanzados sobre el tema seleccionado, que incluirán artículos, información de mercados, información periodística y todo lo que represente o refleje la realidad del sector estudiado.
- e) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones parciales y en su caso una evaluación final. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o



3/3

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL

CLAVE **2321111**

PAQUETE DE DESARROLLO II

seminarios, la preparación y entrega de un reporte final escrito con los resultados del trabajo realizado, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Presentación de forma escrita de los resultados finales del proyecto o trabajo realizado, incluidos los contenidos que no fueron cubiertos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

La pertinente de acuerdo con el tema a desarrollar.

