UNIDAD IZTA	PALAPA	DIVISION CIENCIAS BIOLO	GICAS Y DE LA SALUD	1 /	
NOMBRE DEL PL	AN LICENC	LIATURA EN PRODUCCION ANIM	AL		
CLAVE		ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	10	
2321100	rkoboccic	N AVICOUA	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.		
H.PRAC. 2.0	263 CREDI	TOS	X-XII	X-XII	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Aplicar los diferentes recursos zootécnicos con los que se cuenta para la producción de huevo y carne de aves en México y el mundo.
- Así como enumerar y explicar a terceros dichos recursos para utilizar conservar e incrementar la eficiencia de los diferentes sistemas de producción avícola de huevo y carne.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer los recursos socioeconómicos, genéticos, reproductivos, sanitarios, de nutrición y manejo necesarios para utilizarlos apropiadamente en cada tipo de sistema de producción.
- Conocer las características productivas de las principales razas y líneas productoras de huevo y carne existentes en el país.
- Conocer las necesidades y características de los alojamientos y mobiliario para las aves en diferentes sistemas productivos.
- Establecer calendarios de vacunación generales para las diferentes especies productivas de aves.
- Evaluar los piensos para aves disponibles en el mercado y proponer dietas balanceadas.
- Establecer registros para evaluar la producción en los diferentes sistemas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Describir y comparar el lugar que ocupa México como productor y consumidor de huevo, carne de pollo y carne de pavo en el contexto mundial.



1.1 Describir y contrastar las principales regiones productoras de huevo, carne de pollo y carne de pavo en el país.

1.2 Producción de huevo.

- 1.3 Características productivas y distribución de las razas y líneas utilizadas en la producción de huevo.
- 1.4 Sistemas de producción de huevo en el país.
- 1.5 Manejo de reproductoras e incubación.
- 1.6 Mejoramiento genético y discusión sobre la posibilidad de establecer programas genéticos de gallinas productoras de huevo en el país.
- 1.7 Instalaciones y mobiliario en los diferentes sistemas de producción de huevo.
- 1.8 Requerimientos nutricionales y balance de dietas en gallinas ponedoras.
- 1.9 Medidas sanitarias en los diferentes sistemas, principales enfermedades y programas de vacunación.
- 1.10 Registros y su uso para el control de la producción.
- 1.11 Análisis de los sistemas utilizados en el país.
- 2. Producción de carne.
- 2.1 Características productivas de las líneas de pollo y pavo.
- 2.2 Sistemas de producción de pollo de engorda en el país.
- 2.3 Manejo de reproductoras e incubación para obtener pollo de engorda.
- 2.4 Mejoramiento genético y discusión sobre la posibilidad de establecer programas genéticos para obtener pollo de engorda en el país.
- 2.5 Instalaciones y mobiliario en los diferentes sistemas de engorda de pollo y pavo.
- Requerimientos nutricionales y balance de dietas para pollos de engorda y pavo.
- 2.7 Medidas sanitarias en los diferentes sistemas, principales enfermedades y programas de vacunación.
- 2.8 Registros y su uso para el control de la producción.
- 2.9 Análisis de los sistemas usados en el país.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación del alumnado mediante la búsqueda y el análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros, y de artículos especializados, su discusión con el alumnado del grupo y el profesorado, así como la corrección y complementación por este último.
- c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO,
EN SU SESIÓN NUM. __547.

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	3/ 3
CLAVE 2321100	PRODUCCION AVICOLA	

en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Se considerará para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se dará a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesorado, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Ávila C., Martínez, P. (1990). Alimentación de las aves. Colegio de Postgraduados. Montecillo. Edo. de México.
- 2. Calnek, B. W. (1995) Enfermedades de las aves. El Manual Moderno. México.
- 3. Esquivel, L. (2008). Manual de Avicultura. Editorial Trillas. Primera edición.
- 4. Feltwell, R. (2000). Producción de aves para carne. Sistema Broiler. Ed. Acribia. Segunda edición.
- 5. North, M.O., Bell, D. D. (1993). Manual de producción Avícola. Ed. El Manual Moderno México.
- Roberts, V. (2008). British Poultry Standars. 6th. Edition, Blacwell, Oxford.
- 7. Sait, Y. M. (2003). Diseases of Poultry. 11 ed. Iowa State Press. Ames, Iowa.
- 8. Sauveur, B. (1992). Reproducción de las aves. Madrid.
- 9. Scanes, C. G. (2015) Sturkie's Avian Physiology. 6th. Edition, Elsevier, Oxford.
- 10. Swayne, D. E. (2013) Diseases of Poultry. 13th Edition, Wiley-Blackwell.

Números recientes de las siguientes revistas:

British Poultry Science Poultry Science Los avicultores y su entorno

