

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2321095	PRODUCCION CUNICOLA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 2.0			X-XII	
263 CREDITOS				

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Explicar y aplicar los recursos zootécnicos que intervienen en la producción de conejos en México y en el mundo.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer los recursos de la nutrición, genéticos, reproducción, sanidad y manejo, bienestar y sustentabilidad, necesarios para utilizar, conservar e incrementar de manera sustentable, la eficiencia de los diferentes sistemas de producción cunícola del país y del mundo.
- Elaborar dietas para conejos.
- Describir las razas conejos del país.
- Explicar la reproducción de los conejos.
- Mejorar los sistemas de producción cunícola del país desde la perspectiva de sustentabilidad.
- Aplicar manejo sanitario preventivo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Distribución regional y especificaciones de conejos utilizados en la producción de carne en México. Distribución y especificación de la producción cunícola mundial. Consumo de la carne y perspectivas de desarrollo del sector.
2. Características de las razas y líneas genéticas cunícolas.
 - a. Razas y líneas maternas.
 - b. Razas y líneas paternas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321095

PRODUCCION CUNICOLA

3. Reproducción.

- a. Tracto reproductor masculino y femenino.
- b. Ciclo reproductivo. Bioestímulos.
- c. Lactancia restringida. Cambio de jaula. Inseminación artificial.

4. Nutrición.

- 4.1 Cecotrofia.
- 4.2 Dietas comerciales y locales.
- 4.3 Nutrición por etapa productiva.

5. Mejoramiento genético.

- 5.1 Sistemas de cruzamientos.
- 5.2 Finalidades zootécnicas.

6. Sanidad y alojamiento.

- 6.1 Principales medidas de bioseguridad.
- 6.2 Enfermedades emergentes.

7. Sistemas de producción cunícola.

- 7.1 Sistema intensivos.
- 7.2 Sistema extensivos.
- 7.3 Otros sistemas de producción.

8. Análisis de los principales sistemas utilizados en el país.

9. Sustentabilidad de los sistemas de producción cunícola.

- 9.1 Principales efectos ambientales y forma de mitigación.

10. Bienestar en el conejar.

11. Calidad de los productos del conejar.

- 11.1 Carne.
- 11.2 Piel, Pelo.
- 11.3 Subproductos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumnado mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, su discusión con el profesorado y el alumnado del grupo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321095

PRODUCCION CUNICOLA

c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y en su caso evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesorado, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. SAGARPA, SENASICA. (2015) Manual DE Buenas Prácticas de Producción de Conejos. México. 60pp.
2. Jandete, H., Vázquez, M., Martínez, M.A., (2013) Manual de Prácticas de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Cunicultura I. México. UNAM, FMVZ. 50pp.
3. Soto, J.L. (2015) Manual de Prácticas de Producción Cunicola. México. Universidad Veracruzana FMVZ Tuxpan. 42pp.
4. Romero, R. (2014) Manejo Reproductivo en una Granja de Conejos. México. UMMSNH. FMVZ. 57pp.

Recomendable:

1. INDESOL (2010). Manual de Cunicultura. 18pp.
2. Tapia, MS., Espinosa, E., (2014) Manual de Prácticas de Cunicultura. 42pp.
3. Camacho, P. A., Bermejo, A. L. A., Viera, P. J., Mata, G. J. (2010). Manual de cunicultura. Universidad de La Laguna. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria. Madrid, España. 80pp.
4. Valdiviá, M., Ponce de León, R. (2015). Las investigaciones cunicolas en el Instituto de Ciencia Animal. Revista Cubana de Ciencia Agrícola,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 547

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	4 / 4
CLAVE 2321095	PRODUCCION CUNICOLA	

p205-209.

5. Aubert. C., Greffat, B., Ammand, G. y Ponchat, P. (2010) La cría de conejos y su impacto ambiental Legislacion y Molestias. TeMA 13:4-14.
6. Trejo, A., Ambriz, D., Ramírez, S., y Meza, VM. (2019) Comportamiento Reproductivo de dos granjas cunícolas en Tuxtepex, Oaxaca, México. Archivos Latinoamericanos de Producción Animal 27:1- 4, 21-16.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 347

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO