

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS II			CRED. 8
2321085				TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0				TRIM. XI
H.PRAC. 0.0	SERIACION 2321079			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Describir y aplicar los conceptos de la Formulación y Evaluación de Proyectos para la creación de empresas agropecuarias, así como aprender y aplicar los métodos para la evaluación técnica y económica de proyectos ligados a la Licenciatura.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Distinguir los métodos para identificar proyectos ligados a su licenciatura, en base al análisis de necesidades y recursos del entorno.
- Utilizar las técnicas necesarias para formular los estudios técnicos y de mercado de un proyecto

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estudio Técnico.
 - 1.1 Selección de tecnología.
 - 1.2 Optimización del proceso.
 - 1.3 Capacidad de producción.
 - 1.4 Programa de producción.
 - 1.5 Distribución de proceso.
 - 1.6 Selección de equipos.
 - 1.7 Organización de la empresa.
2. Estudio Económico.
 - 2.1 Inversión fija.
 - 2.2 Capital de trabajo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Tondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	2/ 3
CLAVE 2321085	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS II	

2.3 Amortización y depreciación.
2.4 Financiamiento.

3. Costos de operación.
3.1 Estado de ingresos y egresos proforma.
3.2 Estado de resultados pro forma.
3.3 Flujo de efectivo pro forma.
3.4 Indicadores económicos.
3.5 Punto de equilibrio.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El proceso de enseñanza-aprendizaje para la materia incluye una exposición de los temas por parte del profesorado y la realización por parte del alumnado de lecturas y ejercicios.
- b) Modalidad de Corresponsabilidad. En éste curso, el alumnado (en equipos de entre 2 y 4 integrantes) deberán formular técnicamente y evaluar económicamente un proyecto en el área agropecuaria. Para este fin es recomendable contar con un(a) asesor(a) especializado(a), quien deberá orientar los aspectos tecnológicos del proyecto. Este asesor o asesora deberá ser del profesorado de la UAM especialista en el tema de elección del alumnado y será designado por el profesorado de la UEA. En esta UEA deberá terminar el proyecto iniciado en la UEA anterior adicionando los conceptos de tecnología y el análisis económico correspondiente.
- c) Modalidad de Vinculación entre la Docencia y la Investigación.
- d) El proyecto que el alumnado desarrollará a lo largo de los dos trimestres es un proyecto no estructurado, esto es, no es un proyecto que se les asigne para resolver, es un proyecto que el alumnado determina hacer y corresponde a ellos llevar a cabo toda la recopilación de la información que requieren para llevarlo a cabo, lo que significa que deben realizar una labor importante de investigación para conformar su proyecto, tanto de publicaciones como de patentes o investigaciones del profesorado.
- e) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321085

FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS II

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación y, a juicio del profesorado, podrá ser terminal o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Cavazos Arroyo, J., Forero Molina, S. C., Garzón Medina, C., Linero Bocanegra, J. P., Neme Chaves, S. R., Ramírez Angulo, P. J., Roldán Zuluaga, S., Garzón Medina, C., & Forero Molina, S. C. (2019). Investigación de mercados: tendencias y orientaciones estratégicas. ECOE Ediciones.
2. Baca Urbina, G. (2016). Evaluación de proyectos (Octava edición). McGraw-Hill Interamericana editores.
3. Méndez, R. (2020). Formulación y evaluación de proyectos: enfoque para emprendedores. ECOE Ediciones.
4. Puentes Montañez, G. A., Prieto Puentes, D. F., & Caro González, L. S. (2019). Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios : estructura del proyecto agropecuario, con enfoque de marco lógico. ECOE Ediciones

Recomendable:

1. Puentes Montañez, G. A. (2011). Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios. ECOE Ediciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero Lips
LA SECRETARIA DEL COLEGIO