UNIDAD IZT	APALAPA	PALAPA DIVISION CIENCIAS BIOLOGIC		S Y DE LA SALUD	1 / 5
NOMBRE DEL P	LAN LICEN	CIATURA EN P	PRODUCCION ANIMAL		
		ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ACION PECUARTA		CRED.	8
2321084				TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.		
H.PRAC. 0.0	270 CRED		XI		

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Describir y aplicar los fundamentos teórico-prácticos de la administración en la empresa pecuaria y valorar su aplicación en todo organismo productivo social o privado.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Describir los conceptos y procesos de la administración pecuaria.
- Elegir y desarrollar las estrategias para una adecuada administración pecuaria.
- Proponer alternativas para una adecuada administración pecuaria.
- Evaluar los resultados de la administración pecuaria.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1. Administración Estratégica en la Empresa Pecuaria.
- 1.1. Administración estratégica.
- 1.1.1. Definición y concepciones.
- 1.1.2. Importancia.
- 1.1.3. Beneficios.
- 1.1.4. Naturaleza y Alcances.
- 1.2. Elementos de la Administración Estratégica.
- 1.3. Desafíos de la administración estratégica.
- 1.4. Dimensiones sociales y éticas de la administración estratégica.
- 1.5. Actividad emprendedora e innovación corporativa.
- 2. Proceso de la administración estratégica en la empresa pecuaria.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA Casa abierta al tiempo ADECUACION PRESENTADA AL-GOLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 544 Novima Indepo La SECRETARIA DEL COLEGIO

2.1. Misión.

2.2. Visión.

2.3. Valores.

- 2.4. Visión compartida.
- 2.5. Objetivos.
- 2.6. Propósitos.
- 2.7. Análisis del entorno.
- 2.7.1. Externo.
- 2.7.2. Interno (recursos, competencias y capacidad estratégica).
- 3. Desarrollo y elección de la estrategia en empresas pecuarias.
- 3.1. Formulación de una estrategia.
- 3.2. Bases de elección estratégica.
- 3.3. Opciones estratégicas.
- 3.3.1. Direcciones y métodos de desarrollo.
- 3.4. Valoración y selección de estrategias.
- 4. Organización de la producción animal.
- 4.1. Elementos del concepto.
- 4.2. Importancia.
- 4.3. Principios.
- 4.4. Técnicas de organización.
- 4.4.1. Organigramas.
- 4.4.2. Manuales.
- 4.4.3. Diagramas de procedimientos.
- 4.4.4. Carta de distribución de trabajo o de actividades.
- 4.5. Las cooperativas ganaderas y las organizaciones sectoriales como vectores en la producción animal.
- 4.6. La cooperación internacional en la producción animal.
- 5. Dirección de la empresa pecuaria.
- 5.1. Planeación.
- 5.2. Recopilación de información.
- 5.2.1. Datos físicos y técnicos.
- 5.2.2. Ingresos y gastos.
- 5.3. Toma de decisiones.
- 5.3.1. En condiciones de riesgo y de incertidumbre.
- 6. Alternativas y métodos de control en la empresa pecuaria.
- 6.1. Elementos del concepto.
- 6.2. Importancia.
- 6.3. Control interno.
- 6.4. Control de gestión.
- 6.5. Técnicas de control.
- 6.6. Control estratégico (del entorno, de utilidades, de recursos humanos, de producción y mercados).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

NOVERSECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321084

ADMINISTRACION PECUARIA

- 7. Reingeniería en la producción animal.
- 7.1. Elementos del concepto.
- 7.2. Procesos, procedimientos y estándares.
- 7.2.1. Definición de proceso.
- 7.2.2. La orientación hacia los procesos.
- 7.2.3. La cadena de valor.
- 7.2.4. Búsqueda de puntos de innovación.
- 7.2.5. Trazo de mapas de procesos.
- 7.2.6. Mejora continua.
- 8. Calidad total en la empresa pecuaria.
- 8.1. Elementos del concepto.
- 8.2. Principios absolutos de la calidad en las empresas.
- 8.3. Principales aportaciones a la filosofía de la calidad: William Edwards Deming, Philip Crosby, Josep M. Duran, Kaoru Ishikawa, Acle Tomasini.
- 8.4. El "espejo de satisfacción".
- 8.5. Mapas de servicio.
- 8.6. Análisis de Pareto, diagramas de causa-efecto.
- 8.7. Traduciendo las técnicas en resultados.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica. El profesorado será conductor de este proceso y promoverá la participación activa del alumnado; iniciará las sesiones con una introducción al tema, así como planteará preguntas eje que conduzcan la discusión y abran el debate del grupo.
- c) El alumnado establecerá el compromiso de realizar las lecturas de manera previa como condición para el mejor aprovechamiento del curso.
- d) El profesorado explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos; presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas; también, aplicará ejercicios o problemas que resolverá el alumnado de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos; promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.
- e) Se realizarán visitas a empresas y organizaciones pecuarias. Se impulsará la reflexión del alumnado y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas,



CLAVE 2321084

ADMINISTRACION PECUARIA

se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo para llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesorado.

f) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación y, a juicio del profesorado, podrá ser terminal o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

- Blanchard, K. (2004). Empowerment: Tres Claves para que el proceso de facultar a los empleados funcione en su empresa. Grupo Editorial Norma, Colombia.
- 2. Forneas C.J.R. (2008). "Outsourcing: Saque El Máximo Partido De Sus Proveedores. Editorial Netbiblo, España.
- 3. Gutiérrez P.H. (2005). Calidad total y productividad". Mc Graw Hill Interamericana, México.
- 4. Koenes, A. (2002). Gestión de la calidad total. Ediciones Diaz De Santos, España.
- 5. Robledo C.M.A. (2004). Un enfoque integral de la dirección de empresa. Ediciones Díaz De Santos, España.
- 6. White, R. (2003). Manual de outsourcing: guía completa de externalización de actividades empresariales para ganar competitividad. España.

Recomendable:



LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN

LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL

5/5

CLAVE 2321084

ADMINISTRACION PECUARIA

- 1. Alvarado Ledesma M- (2004). Agronegocios Empresa y Emprendimiento. Editorial El Ateneo, Argentina.
- 2. Bibilioteca básica. Dirección de empresas agropecuarias, Editorial Limusa, México.
- 3. Guerra G, Aguilar-Valdés A. (2006). La planificación estratégica en el agronegocio.
- 4. Guerra G. (1999). Manual de Administración de Ciencias Agropecuarias. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. San José, Costa Rica.
- 5. Guerra G. (2002). El agronegocio y la empresa agropecuaria frente al siglo XXI. Número 98 de Colección de libros y materiales educativos. Editor Agroamérica. San José, Costa Rica.

