



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2321082	SOCIOLOGIA RURAL		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX
H.PRAC. 0.0	242 CREDITOS			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Utilizar los instrumentos teóricos básicos para comprender las sociedades rurales contemporáneas.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer la transformación de las sociedades rurales de México en el siglo XX y su impacto en el siglo XXI.
- Señalar las características actuales de su estructura social.
- Determinar el papel de la agricultura y de la sociedad rural en los modelos de desarrollo.
- Analizar el rol que juegan los actores sociales en las sociedades rurales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los referentes generales: la relevancia de la sociedad rural en el mundo contemporáneo.

- 1.1. Demografía y sociedades rurales de México.
- 1.2. La producción de alimentos.
- 1.3. El campo y la preservación del medio ambiente.
- 1.4. Su incidencia en los cambios sociales y políticos.

2. Las sociedades rurales.

2.1. El perfil de las sociedades campesinas. Interpretaciones teóricas: Criterios sobre la racionalidad económica; los rasgos culturales y solidarios; posición frente a la sociedad global (exclusión, autonomía o



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321082 SOCIOLOGIA RURAL

subordinación).

- 2.2. Las sociedades rurales en los países capitalistas dominantes. La pérdida de los rasgos campesinos y el paso a la categoría de agricultura familiar; la nueva ruralidad; la pluriactividad, la organización de los productores.
- 2.3. Las sociedades rurales en los países capitalistas subordinados. Reformas agrarias restringidas; patrones selectivos de modernización; la nueva ruralidad, pluriactividad y semiproletarización; la comunidad: Rasgos de permanencia o ruptura; las organizaciones en el agro; impacto de la política neoliberal.
- 2.4. Las políticas neoliberales y sus efectos sobre los productores.
3. La organización y los movimientos sociales en el agro mexicano.
 - 3.1. Los productores. Hacia una tipología de la diferenciación: propiedad privada, latifundistas, minifundistas, ejidatarios y comuneros, proletarios agrícolas.
 - 3.2. Los transgénicos y sus efectos ambientales.
 - 3.3. El fenómeno migratorio.
 - 3.4. La organización y los movimientos campesinos.
4. Futuro del campo mexicano.
 - 4.1. ¿Hacia dónde va el campo mexicano?
 - 4.2. Prospectiva y papel del Licenciado en Producción Animal en la actividad agropecuaria.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumnado mediante la búsqueda y análisis de información, la exposición de temas, artículos especializados, su discusión con el profesorado y compañeros o compañeras del grupo.
- c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	3/ 5
CLAVE	2321082	SOCIOLOGIA RURAL

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación y, a juicio del profesorado, podrá ser terminal o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Barrón Antonieta y José Manuel Hernández Trujillo (Coordinadores) (1996). UNAM-FES, UAM-A. México.
2. Bartra Armando. (1985). Los herederos de Zapata. Movimientos campesinos revolucionarios e México. México, Era.
3. Bartra Armando. (2003). Cosechas de ira. Economía política de la contrarreforma agraria. Itaca-Instituto Maya, A.C.
4. Calva José Luis. (1993) (Coordinador). Alternativas para el campo mexicano, Tomos I y II. México, Fontamera-UNAM Friedrich EbertStiftung.
5. Calva, José Luis. (1992) (Coordinador). "Efectos de un Tratado de Libre Comercio en el sector agropecuario mexicano". La agricultura mexicana frente al tratado de libre comercio, Juan Pablos, México.
6. Calva José Luis. (1988). Los campesinos y su devenir en la economía de mercado. México Siglo XXI.
7. CEPAL. (1994). "Tipología de productores agrícolas de los ejidos y comunidades de México", Cepal, México.
8. Dirven, Martine (1999). "El papel de los agentes en las políticas agrícolas: intenciones y realidades", En revista CEPAL, n. 68, agosto, Santiago, Chile.
9. Espinosa, Gisela. (1998). "Mujeres campesinas en el umbral del nuevo siglo", en Estudios Agrarios, n. 10 mayo-diciembre, México.
10. Fritscher, Magda. (1999). "La sociedad rural a fin de siglo: ¿integración o exclusión?", en revista Iztapalapa, n. 47, UAM-I, México.
11. Grmmont de, Hubert C. (2004). "La nueva ruralidad en América Latina", en Revista Mexicana de Sociología, año LXVI, octubre, México, pp. 279-300.
12. Harvey, Neil. (1998). "La rebelión de Chiapas. La lucha por la tierra y la democracia", ERA, México.
13. Haubert, Maxime. (1997). "Sociedades campesinas y desarrollo", en Les Paysannes, 1 'Etatet le Marché, La Sorbonne, Paris.
14. Haubert, Maxime. (1999). "L'Avenir des Paysans. Les mutatactions des agricultures familiales dans les pays du Sud". Presses de France, Paris.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	4/ 5
CLAVE 2321082	SOCIOLOGIA RURAL	

15. Heffernan, William. (1998). "Agricultura y capital monopólico", en Monthly Review, vol. 3, n. 50, julio/agosto.
16. Kay, Cristóbal. (2001). "Estructura agraria, conflicto y violencia en la sociedad rural de América Latina", en Revista Mexicana de Sociología, año LXIII, n. 4 octubre-diciembre, México.
17. Lara, Sara María. (1996). "Mercado de trabajo rural y organización laboral del campo mexicano", en Neoliberalismo y organización social en el campo mexicano, IISS, UNAM, México.
18. McMichel, Philip. (1998). "Reconsiderar la globalización: otra vez la cuestión agraria", Revista mexicana de Sociología. Año LX, n. A, octubre-diciembre, IISS, UNAM (1999), "La política alimentaria global", Cuadernos Agrarios, nueva época 17-18, México.
19. Mestries, Francis. (1997). "La crisis financiera rural y el Agrobarzón", en Cuadernos Agrarios. n.15, enero-junio.
20. Moguel R. y M. Parra. (1996). "La integración de los campesinos-indígenas a la nación", en Grammont y Tejera (Coordinador), La sociedad rural mexicana frente al nuevo milenio. vol. IV, Plaza y Valdés, México.
21. Montemayor, Carlos. (1997). "Chiapas. La rebelión indígena de México", Joaquín Mortiz, México.
22. Moyano, Eduardo. (1999). "Procesos de cambio en la sociedad rural europea: pluralidad de intereses en una nueva estructura de oportunidades", en Cuadernos Agrarios, n. 17/18, México.
23. Psarrow Yuyuen Magdalini. (1985) Sociología del desarrollo agrario. Harla, México.
24. Zapata Peterson Jorge. (1988). Editor. Las sociedades rurales hoy. México. El Colegio de Michoacán CONACyT. Gonnella, M. Sociologia Rural: Importancia en los contextos actuales. 2014. Ciencias Agropecuarias.
25. JURADO, Silvia Nuria. Nuevos espacios para la acción campesina: El mercado como horizonte de oportunidad para los pequeños caficultores mexicanos. Argumentos (Méx.)[online]. 2014, vol.27, n.76 [citado 2021-08-14], pp.221-237. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952014000300011&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0187-5795.
26. Lutz, Bruno. Formación histórica de la sociología rural: proceso de civilización del indio y del campesino en México (1870-1960). Sociológica (Méx.) [online]. 2014, vol.29, n.81 [citado 2021-08-14], pp.161-197. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732014000100005&lng=es&nrm=iso>. ISSN 2007-8358.
27. Sánchez Albarrán, Armando. Sociología rural: el nuevo campesino entre la globalización y la tierra prometida. Espacio Abierto, vol. 20, núm. 4, octubre-diciembre, 2011, pp. 561-577 <https://www.redalyc.org/pdf/122/12220531001.pdf>

Recomendable:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321082 SOCIOLOGIA RURAL

1. Pérez c. Juan Carlos. (1994). "En defensa del reparto agrario", en Jornada del Campo, 3 de mayo, México, pp. 1-2.
2. Plattner, Stuart. (1991). "Antropología Económica", CONACULTA, Alianza Editorial, México.
3. Rosenzweig, Andrés (2005). "El debate sobre el sector agropecuario mexicano en el TLCAN", CEPAL, Estudios y Perspectivas, p.30.
4. Rubio, Blanca. (2004). "El Campo no Aguanta Más a un Año de Distancia", en El Cotidiano marzo-abril, México.
5. Shanin, T. (1976). "Naturaleza y lógica de la economía campesina", Anagrama, México.
6. Suárez, Blanca y E. Zapata. (2004). "Ellos se van, ellas se quedan. Enfoques teóricos de la migración", en Suárez y Zapata (coord). Remesas. Milagros y mucho más realizan las mujeres indígenas y campesinas, vol. 1, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza A.C., México.
7. Teresa de, Ana Paula. (1996). "Una radiografía del minifundio: población y trabajo en los valles centrales de Oaxaca 930-1990", en Grammont (coord), La sociedad rural frente al nuevo milenio, Plaza y Valdés, México, pp. 89-242.
8. Varese, Steffano. (2000). "Migrantes indígenas en los Estados Unidos: Nuevos derechos contra viejos abusos", en Cuadernos Agrarios, n. 9/20, México VIA CAMPESINA, Documentos varios, www.viacampesina.org.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO