

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	5
2321081	PRACTICA AGROSOCIAL III		TIPO	OBL.
H. TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 5.0			2321080	X

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Resolver un problema relevante para un grupo de productores de la comunidad, así como evaluar el proyecto realizado desde el punto de vista técnico, social y económico.

CONTENIDO SINTETICO:

Aplicación de las herramientas para la evaluación técnica y socioeconómica del proyecto realizado.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumno mediante la conclusión y evaluación de la propuesta para solucionar un problema relevante para un grupo de productores de la comunidad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL		2/ 3
CLAVE 2321081	PRACTICA AGROSOCIAL III	

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA

1. Baca-Urbina, G. (2000) Evaluación de Proyectos. 4a edición, Ed. Mc Graw-Hill, México.
2. Geilfus, F. (1998) "80 herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo". Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Programas de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación".
3. Reglas de Operación de los Programas de la SAGARPA para 2009 http://www.spcafe.org.mx/wb3/wb/spc/spc_reglas_de_operacion_sagarpa_2008
4. Sapag, Ch.N. y Sapag, Ch.R. (2003) Preparación y evaluación de proyectos. 5a Edición, Ed. McGraw-Hill Interamericana S.A.; Colombia.

RECOMENDABLE

1. Alemán-Santillán, T., Ferguson, B.G., Medina-Jonapá, F.J., Pezo, D. (2007) Ganadería, desarrollo y ambiente: una visión para Chiapas. Editor ECOSUR. México.
2. Jiménez, F., Muschler, R., Köpsell, E. (Editores). (2001) Funciones y aplicaciones de Sistemas Agroforestales. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Costa Rica.
3. Pezo, D., Ibrahim, M. (1998). Sistemas silvopastoriles. Editorial Biblioteca Orton IICA / Centro Agronómico Tropical de Investigación y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL		3/ 3
CLAVE 2321081	PRACTICA AGROSOCIAL III	

Enseñanza (CATIE). Costa Rica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO