



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	5
2321080	PRACTICA AGROSOCIAL II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM. IX	
H.PRAC. 5.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Seleccionar, con fundamento en el diagnóstico de la UEA Práctica agrosocial I, un problema relevante para un grupo de productores de la comunidad en estudio, así como reconocer la legislación y dependencias conducentes para organizar asociaciones de tipo agropecuario y para solicitar apoyos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Realizar un proyecto o una solicitud de apoyo tendiente a resolver el problema seleccionado.
2. Identificar las principales dependencias que otorgan apoyos al sector agropecuario.
3. Conocer los diferentes requisitos para el otorgamiento de apoyos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumno mediante la elaboración de una propuesta para solucionar un problema relevante para un grupo de productores de la comunidad.



CLAVE 2321080

PRACTICA AGROSOCIAL II

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA

1. DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN. Martes 29 de diciembre. (2009) "Reglas de Operación de los Programas de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación".
2. FAO. (2008) El estado de la agricultura y la alimentación 2008. Biocombustibles: perspectivas, riesgos y oportunidades. Editor Food&AgricultureOrg. Roma, Italia.
3. Flórez-Serrano, J. (2009) Agricultura ecológica. Manual y guía didáctica. Editorial Mundi-Prensa Libros. México.
4. Moreno-Casco, J., Moral-Herrero, R. (Editores) (2009) Compostaje. Editorial Mundi-Prensa Libros. México.
5. OCDE. (2007) Política agropecuaria y pesquera en México. Logros recientes, continuación de las reformas. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
6. OECD-FAO. (2007) Perspectivas agrícolas 2007-2016. Editor OECD Publishing. MA, EUA.

RECOMENDABLE

1. Alemán-Santillán, T., Ferguson, B.G. Medina-Jonapá, F.J., Pezo, D. (2007) Ganadería, desarrollo y ambiente: una visión para Chiapas. Editor ECOSUR. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL		3/ 3
CLAVE 2321080	PRACTICA AGROSOCIAL II	

2. Jiménez, F., Muschler, R., Köpsell, E. (Editores). (2001) Funciones y aplicaciones de Sistemas Agroforestales. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Costa Rica.
3. Pezo, D., Ibrahim, M. (1998) Sistemas silvopastoriles. Editorial Biblioteca Orton IICA / Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Costa Rica.
4. "Reglas de Operación de los Programas de la SAGARPA para 2009".



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO,
[Signature]