

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2321079	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	X
H.PRAC. 0.0	263 CREDITOS			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Aplicar los conceptos de la Formulación de Proyectos para la creación de empresas agropecuarias.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Distinguir los métodos para identificar proyectos ligados a su licenciatura, en base al análisis de necesidades y recursos del entorno.
- Utilizar las técnicas necesarias para formular los estudios técnicos y de mercado de un proyecto.

CONTENIDO SINTETICO:

- Introducción.
 - Importancia de los proyectos de inversión.
 - Que es un proyecto.
 - La necesidad de hacer proyectos.
 - Tipos de proyectos, fases y ciclo de vida de un proyecto.
- Identificación de Proyecto.
 - Evaluación de necesidades.
 - Evaluación de recursos.
 - Método de análisis cualitativo.
- Estudio de mercado.
 - Desarrollo del producto.
 - Conocimiento de la plaza.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321079

FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS I

- 3.3. Segmentación del mercado.
- 3.4. Definición del mercado meta.
- 3.5. Determinación del mercado potencial.
- 3.6. Determinación del precio.
- 3.7. Canales de distribución
4. Estudio Técnico.
 - 4.1. Tamaño de la empresa.
 - 4.2. Localización y descripción del sitio.
 - 4.3. Descripción del proceso de producción.
 - 4.4. Variables técnicas.
 - 4.5. Necesidades del proyecto (infraestructura, maquinaria, insumos, mano de obra, entre otros).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El proceso de enseñanza-aprendizaje para la materia incluye una exposición de los temas por parte del profesorado y a realización por parte del alumnado de lecturas y ejercicios.
- b) Modalidad de corresponsabilidad. En este curso, el alumnado (en equipos de entre 2 y 4 integrantes) deberán identificar y formular un proyecto en el área agropecuaria. Para este fin es recomendable contar con un asesor especializado, quien deberá orientar los aspectos tecnológicos del proyecto. Este asesor deberá ser un profesor de la UAM especialista en el tema de elección del alumnado y será designado por el profesor de la UEA. En esta UEA deberá identificar, con base en el análisis de necesidades y recursos, varios proyectos potenciales, entre los cuales se seleccionará uno para realizarle un estudio de mercado (producto, plaza, precio y comercialización) y un estudio técnico (localización y tamaño de planta).

Modalidad de Vinculación entre la Docencia y la Investigación.

- a) El proyecto que el alumnado desarrollara a lo largo de los dos trimestres es un proyecto no estructurado, esto es, no es un proyecto que se les da para resolver, sino un proyecto que el alumnado determinara hacer y corresponde a ellos llevar a cabo toda la recopilación de la información que requieren, lo que significa que deben realizar una labor importante de investigación para conformar su proyecto, tanto de publicaciones como de patentes o investigaciones de algunos integrantes del profesorado.
- b) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Wondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	3/ 3
CLAVE	2321079	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS I

en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación y, a juicio del profesorado, podrá ser terminal o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Cavazos Arroyo, J., Forero Molina, S. C., Garzón Medina, C., Linero Bocanegra, J. P., Neme Chaves, S. R., Ramírez Angulo, P. J., Roldán Zuluaga, S., Garzón Medina, C., & Forero Molina, S. C. (2019). Investigación de mercados: tendencias y orientaciones estratégicas. ECOE Ediciones.
2. Rosendo Ríos, V. (2019). Investigación de mercados: aplicación al marketing estratégico empresarial. Alfaomega.
3. Baca Urbina, G. (2016). Evaluación de proyectos (Octava edición). McGraw-Hill Interamericana editores.
4. Méndez, R. (2020). Formulación y evaluación de proyectos: enfoque para emprendedores. ECOE Ediciones.

Recomendable:

1. Puentes Montañez, G. A., Prieto Puentes, D. F., & Caro González, L. S. (2019). Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios: estructura del proyecto agropecuario, con enfoque de marco lógico. ECOE Ediciones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO