

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	5
2321076	PRACTICA AGROSOCIAL I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM.	IX
H.PRAC. 5.0	2321072			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Interactuar con productores agropecuarios y realizar un diagnóstico socio-económico, ambiental y productivo en su caso, con énfasis en los sistemas agroforestales, sistemas integrales de producción animal y biotecnologías agropecuarias.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Establecimiento de los mecanismos para interactuar con productores agropecuarios.
2. Diseño de instrumentos de diagnóstico participativo, socio-económico, ambiental y productivo.
3. Realización de un diagnóstico socio-económico, ambiental y productivo en su caso, con énfasis en los sistemas agroforestales, sistemas integrales de producción animal y biotecnologías agropecuarias.
4. Análisis y discusión del diagnóstico realizado y dar conclusiones en función a los resultados obtenidos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumnado mediante la búsqueda, análisis y discusión de la información obtenida del diagnóstico integral de sistemas agropecuarios.
- c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	2/ 3
CLAVE	2321076	PRACTICA AGROSOCIAL I

en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación y, a juicio del profesorado, podrá ser terminal o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Balcazar, Fabricio E. 2003. Investigación acción participativa (IAP): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. Fundamentos en Humanidades, vol. IV, núm. 7-8, pp. 59-77. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, Argentina.
2. Bigss, Stephen. 2008. The lost 1990s? Personal reflections on history of participatory technology development. Development in Practice. Vol.18, No.4-5 pp.489-505.
3. Cárdenas Grajales, Gloria Inés. 2009. Investigación participativa con agricultores: una opción de organización social campesina para la consolidación de procesos agroecológicos. Revista Luna Azul, núm. 29, julio-diciembre, pp. 95-102. Universidad de Caldas Manizales, Colombia.
4. Geilfus, F. (2002). 80 herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo. SAGARPA. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (IICA).
5. Gonsalves, J., T. Becker, A. Braun, D. Campilan, H. De Chavez, E. Fajber, M. Kaporiri, J. Rivaca-Caminade y R. Vernoooy (eds). 2006. Investigación y Desarrollo Participativo para la Agricultura y el Manejo Sostenible de Recursos Naturales: Volumen 1: Comprendiendo Investigación y Desarrollo Participativo. Volumen 2: Facilitando Investigación y Desarrollo Participativo. Volumen 3: Investigando. Investigación y Desarrollo Participativo. Perspectivas de los Usuarios con la Investigación y el Desarrollo Agrícola - Centro Internacional de la Papa, Laguna, Filipinas y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	3 / 3
CLAVE	2321076	PRACTICA AGROSOCIAL I

Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Ottawa, Canadá.

6. Plan Nacional de desarrollo (PND) 2019-2024. <https://framework-gb.cdn.gob.mx/landing/documentos/PND.pdf>
7. Programa Nacional de los pueblos indígenas. <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/423227/2018-2024.pdf>

Recomendable:

1. Elliot, Jorge. 2007. Desarrollo participativo de tecnologías: lecciones desde la experiencia. Soluciones prácticas. Perú.
2. Guerra G, Aguilar-Valdés A. (2006). La planificación estratégica en el agronegocio.
3. Guerra G. (1999). Manual de Administración de Ciencias Agropecuarias. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. San José, Costa Rica.
4. Guerra G. (2002). El agronegocio y la empresa agropecuaria frente al siglo XXI. Número 98 de Colección de libros y materiales educativos. Editor Agroamérica. San José, Costa Rica.
5. Metodologías participativas: Sociopraxis para la creatividad social. Cimas, Red. Universidad de Guadalajara. México. 2015.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO