

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2321073	AGROFORESTERIA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION 195 CREDITOS		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			VIII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Conocer y explicar el concepto de agroforestería así como sus beneficios para una producción agropecuaria más sustentable.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar los principales tipos de sistemas agroforestales en México y el mundo.
- Clasificar algunas de las especies agroforestales multipropósito de México y el mundo.
- Nombrar los principales servicios ambientales derivados de la agroforestería.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Antecedentes sobre la Agroforestería (AF).
 - 1.1 Origen de la AF.
 - 1.2 Historia de la AF
2. Conceptos básicos sobre AF.
 - 2.1 Definición y conceptos de AF.
 - 2.2 Principios de la AF.
 - 2.3 El concepto de árbol multipropósito y su importancia en la AF.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

CLAVE 2321073

AGROFORESTERIA

3. Prácticas y Sistemas Agroforestales (SAF).
 - 3.1 Definición de Prácticas y Sistemas AF.
 - 3.2 Ejemplos de Prácticas y Sistemas AF.
 - 3.3 Componentes de los SAF.
 - 3.4 Clasificación de SAF.
 - 3.5 Principales Tipos de SAF.
 - 3.5.1 Agrosilvicultura o Agrisilvicultura (Sistemas Agroforestales Agrícolas).
 - 3.5.2 Sistemas silvopastoriles (Sistemas Agroforestales Pecuarios SAFP).
 - 3.5.3 Sistemas Agrosilvopastoriles (Sistemas Agroforestales Pecuarios SAFP).
 - 3.6 Características de SAF representativos.
 - 3.7 Ejemplos de SAF por regiones ecológicas: región templada, región tropical, región árida y semiárida.
4. Especies agroforestales: árboles y herbáceas.
5. Alcances y potencial de la AF para la generación de bienes y servicios.
6. Productos de la Agroforestería (madera, leña, forraje, alimento humano).
7. Servicios Ambientales derivados de la Agroforestería.
 - 7.1 Protección y productividad del suelo.
 - 7.2 Conservación de la biodiversidad.
 - 7.3 Captura de carbono.
 - 7.4 Sombra y microclima.
 - 7.5 Paisaje y ecoturismo.
8. Ejemplos de SAF en el mundo y en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumno mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, su discusión con el profesor y los compañeros del grupo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

CLAVE 2321073

AGROFORESTERIA

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA

1. Centro para la Investigación en Sistemas Sostenibles de producción Agropecuaria CIPAV. (2007) Agroforestería para la producción animal sostenible. CIPAV. Cali, Colombia.
2. Gutiérrez, B. y Fierro, L.H. (2006) Diagnóstico y diseño participativo en sistemas agroforestales. Ed. Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (CORPOICA), Colombia. ICRAF.
3. Krishnamurthy, L. y Ávila, M. (1999) Agroforestería básica. PNUD-FAO-RFA. (Textos básicos para la formación ambiental) No. 3. México.
4. Montagnini, F. (1986) Sistemas agroforestales: Principios y aplicaciones en los trópicos. OET, OICD. San José Costa Rica.
5. Nair, P.K.R. (1993) An introduction to Agroforestry. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
6. Ospina-Ante, A. (2003) Agroforestería. Aportes conceptuales, metodológicos y prácticos para el estudio agroforestal. Asociación del Colectivo de Agroecología del Suroccidente Colombiano. Serie Agroforestería.
7. Torquebiau, E. (1990) An Introduction to the concept of Agroforestry: lectures notes. Introductory training course: Agroforestry research for integrated land use. Nairobi, Kenya.

RECOMENDABLE



Casa abierta al tiempo.


UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL		4 / 4
CLAVE 2321073	AGROFORESTERIA	

1. Alemán-Santillán, T., Ferguson, B.G., Medina-Jonapá, F.J., Pezo, D. (2007) Ganadería, desarrollo y ambiente: una visión para Chiapas. Editor ECOSUR. México.
2. Jiménez, F., Muschler, R., Köpsell, E. (Editores). (2001) Funciones y aplicaciones de Sistemas Agroforestales. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Costa Rica.
3. Pezo, D., Ibrahim, M. (1998) Sistemas silvopastoriles. Editorial Biblioteca Orton IICA / Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Costa Rica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

