

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	5
2321072	PRACTICA AGROPECUARIA III		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM.	VIII
H.PRAC. 5.0	2321068			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Valorar la importancia de la integración de técnicas sanitarias, enotecnias y recursos genéticos animales y vegetales para el desarrollo de sistemas agropecuarios sustentables y saludables.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Identificar los recursos genéticos disponibles propios de cada región o mejorados.
- Conocer y recomendar las mejores ecotecnias adaptadas a cada región del país.
- Validar la conveniencia de las técnicas sanitarias de acuerdo con cada región del país.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los recursos genéticos de animales y vegetales utilizados en la producción agropecuaria.
 - 1.1. Ecotipos de las diferentes regiones del país.
 - 1.2. Recursos genéticos mejorados.
 - 1.3. Sistemas de cruzamiento en las diferentes especies pecuarias.
 - 1.4. Selección de animales resistentes a diferentes condiciones agroecológicas.
2. Las principales ecotecnias de sistemas agropecuarios.
 - 2.1. Fuentes de energía alternativa.
 - 2.2. Utilización de abonos orgánicos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321072 PRACTICA AGROPECUARIA III

3. Aplicación de las técnicas sanitarias en ambientes agropecuarios.
- 3.1. Medidas de bioseguridad.
- 3.2. Técnicas de diagnóstico de parásitos.
- 3.2.1. Desparasitación adecuado a cada especie pecuaria y región del país.
- 3.3. Calendario de vacunación adecuado a cada especie pecuaria y región del país.
- 3.4. Normatividad vigente aplicada a la regulación de la movilidad y trazabilidad para la inocuidad alimentaria.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumnado mediante la indagación, análisis de información y la implementación de técnicas sanitarias, ecotecnias y recursos genéticos para el desarrollo de sistemas agropecuarios sustentables y saludables.
- c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación y, a juicio del profesorado, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321072

PRACTICA AGROPECUARIA III

1. Alba Martínez, J. de. (2011). El libro de los bovinos criollos de América. Colegio de Postgraduados.
2. Cartín-Rojas, A. (2017). Sanidad animal: de especies productivas (Primera edición). EUNED Editorial Universidad Estatal a Distancia.
3. González Ríos, I. (2004). Sanidad animal y seguridad alimentaria en los productos de origen animal. Editorial Comares.
4. Quijano Bernal, J. H., & Echeverri Zuluaga, J. J. (2015). Genética cuantitativa aplicada al mejoramiento animal (Primera edición). Universidad Nacional de Colombia.
5. Ríos Ramírez, J. G. (2001). Fundamentos de genética animal. Universidad Autónoma de Chihuahua.

Recomendable:

1. Hafez B. (2000). Reproduction in farm animals. Ed. 7 Wiley-Blackwell.
2. Jiménez Montero, J. A., & García García, M. E. (2014). La revolución genómica en la mejora genética animal: su implementación en el vacuno lechero. Editorial Agrícola Española.
3. Mondal, S., & Singh, R. L. (2021). Advances in animal genomics. Academic Press.
4. Robinson P. y Tibau J. (2003). Selección sostenible de animales de granja. Ed. SEFABAR.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO