

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	5
2321068	PRACTICA AGROPECUARIA II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM.	VII
H.PRAC. 5.0	2321065			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Reconocer las principales prácticas agroecológicas utilizadas para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, así como aplicar diferentes métodos para el análisis cuantitativo de indicadores agroecológicos en los sistemas agrícolas o pecuarios.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Identificar el impacto de las prácticas agroecológicas tradicionales y la posible aplicación de algunas alternativas.
- Planificar el manejo integrado de los recursos para la sustentabilidad de los sistemas agropecuarios.

CONTENIDO SINTETICO:

- Prácticas agroecológicas para la conservación y manejo del suelo.
 - Prácticas y técnicas que permiten la recuperación, conservación y el aumento de la fertilidad natural de los suelos (Terrazas, curvas a nivel, abonos verdes, cobertura vegetal, entre otros).
 - Riego por goteo.
 - Biorremediación.
- Prácticas agroecológicas y manejo integrado de recursos.
 - Identificación de los elementos del sistema.
 - Manejo de los elementos del sistema.
- Prácticas agroecológicas tradicionales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	2/ 3
CLAVE 2321068	PRACTICA AGROPECUARIA II	

- 3.1. Cultivos diversificados.
- 3.2. Utilización de fertilizantes orgánicos.
- 3.3. Sistemas mixtos.
4. Metodologías para evaluar la sustentabilidad de sistemas agropecuarios.
- 4.1. Indicadores y evaluación de la sustentabilidad
5. Análisis cuantitativo de indicadores agroecológicos en los sistemas agrícolas o pecuarios.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumnado mediante la búsqueda, análisis de información y la realización de prácticas para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.
- c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación y, a juicio del profesorado, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321068

PRACTICA AGROPECUARIA II

1. Altieri, M. A., & Nicholls, C. I. (2006). Agroecología: teoría y práctica para una agricultura sustentable (2a. Ed.). Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe.
2. Armbrrecht, I. (2016). Agroecología y biodiversidad (Primera edición). Universidad del Valle.
3. Calva, J. L., Palomino, B., & Navarro, J. M. (1996). Sustentabilidad y desarrollo ambiental (Primera edición). Acción y Desarrollo Ecológico.
4. Estrategia de educación ambiental para la sustentabilidad en México. (2006). Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
5. Palma García, J. M., Nahed Toral, J., & Sanginés García, L. (2011). Alternativas para una reconversión ganadera sustentable. Universidad de Colima.

Recomendable:

1. FAO. (2008). El estado de la agricultura y la alimentación 2008. Biocombustibles: perspectivas, riesgos y oportunidades. Editor Food & Agriculture Org. Roma, Italia.
2. Flórez-Serrano, J. (2009). Agricultura ecológica. Manual y guía didáctica. Editorial Mundi-Prensa Libros. México.
3. Moreno-Casco J, Moral-Herrero R. (Editores). (2009). Compostaje. Editorial Mundi-Prensa Libros. México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO