



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	5
2321068	PRACTICA AGROPECUARIA II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 5.0			VI	
	2321065			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer las principales prácticas agroecológicas utilizadas para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, así como aplicar diferentes métodos para el análisis cuantitativo de indicadores agroecológicos en los sistemas agrícolas o pecuarios.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar el impacto de las prácticas agroecológicas tradicionales y la posible aplicación de algunas alternativas.
- Planificar el manejo integrado de los recursos para la sustentabilidad de los sistemas agropecuarios.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Prácticas agroecológicas para la conservación y manejo del suelo.
 - 1.1 Terrazas.
 - 1.2 Riego por goteo.
 - 1.3 Biorremediación.
2. Prácticas agroecológicas y manejo integrado de recursos.
 - 2.1 Identificación de los elementos del sistema.
 - 2.2 Manejo de los elementos del sistema.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL		2/ 3
CLAVE 2321068	PRACTICA AGROPECUARIA II	

3. Prácticas agroecológicas tradicionales.
 - 3.1 Cultivos diversificados.
 - 3.2 Utilización de fertilizantes orgánicos.
 - 3.3 Sisrtemas mixtos.
4. Indicadores y evaluación de la sustentabilidad de sistemas agropecuarios.
5. Análisis cuantitativo de indicadores agroecológicos en los sistemas agrícolas o pecuarios.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumno mediante la búsqueda, análisis de información y la realización de prácticas para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL		3/ 3
CLAVE 2321068	PRACTICA AGROPECUARIA II	

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA

1. Altieri, M.A. (1995) Agroecology. The science of sustainable agriculture. WestviewPress. Colorado. U.S.A.
2. Altieri, M.A. and Anderson, M.K. (1986) "An ecological basis for the development of Alternative agricultural systems for small farmers in the third world". American Journal of Alternative Agriculture. 1(1):30-38.
3. Canabal, C.B., Contreras G. y León A. Coordinadores. (2006) Diversidad rural: estrategias económicas y procesos culturales. Universidad Autónoma Metropolitana - Plaza y Valdés. México.
4. Heras, J., Fabeiro, C. y Meco, R. Coordinador. (2003) Fundamentos de agricultura ecológica: realidad actual y perspectivas. Universidad de Castilla-La Mancha. España.
5. Tomanni, G. (2005) Agroecología y sociología histórica desde Latinoamérica: elementos para el análisis y potencialidad. Universidad de Córdoba, España.

RECOMENDABLE

1. FAO. (2008) El estado de la agricultura y la alimentación 2008. Biocombustibles: perspectivas, riesgos y oportunidades. Editor Food&AgricultureOrg. Roma, Italia.
2. Flórez-Serrano, J. (2009) Agricultura ecológica. Manual y guía didáctica. Editorial Mundi-Prensa Libros. México.
3. Moreno-Casco, J., Moral-Herrero, R. (Editores). (2009) Compostaje. Editorial Mundi-Prensa Libros. México.
4. OCDE. (2007) Política agropecuaria y pesquera en México. Logros recientes, continuación de las reformas. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
5. OECD-FAO. (2007) 2007-2016 Perspectivas agrícolas. Editor OECD Publishing. MA, EUA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]