

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	5
2321065	PRACTICA AGROPECUARIA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM.	VI
H.PRAC. 5.0	2321061			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Reconocer la producción y usos de los cultivos y de los animales para la alimentación animal y humana, así como utilizar las herramientas estadísticas para la caracterización de los cultivos agrícolas.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Identificar los cultivos utilizados en la alimentación animal y humana.
- Identificar los diferentes productos y subproductos de origen vegetal y animal utilizados en la alimentación animal.
- Evaluar la mejor selección de los recursos alimenticios acordes a las diferentes regiones del país.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El maíz como cultivo principal para la alimentación animal y humana.

1.1. Grano.

1.2. Olote.

1.3. Rastrojo.

2. Uso práctico de los productos y subproductos de origen vegetal para la alimentación animal.

2.1. Granos.

2.2. Subproductos como el salvado, gluten y germen.

2.3. Residuos de cosecha.

2.4 Subproducto de la agroindustria (pulpas y bagazos).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321065

PRACTICA AGROPECUARIA I

3. Uso práctico de los productos y subproductos de origen animal para la alimentación animal.

3.1. Harinas.

3.1.1. Harina de pescado.

3.1.2. Harina de sangre.

3.1.3. Harina de hueso.

3.2. Excretas.

3.2.1. Gallinaza

3.2.2. Pollinaza.

3.3.3. Ovinaza.

4. Recursos alimenticios regionales para la alimentación animal.

4.1. Agostaderos.

4.2. Praderas inducidas.

4.3. Germinados.

5. Utilización y conservación de alimentos para uso animal.

5.1. Henificados.

5.2. Ensilados.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumnado mediante la búsqueda, y análisis de información y la realización de prácticas de cultivos para animales.
- c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	3/ 3
CLAVE 2321065	PRACTICA AGROPECUARIA I	

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación y, a juicio del profesorado, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Ángeles Campos, S. C. (2001). Alimentación animal: forrajes y concentrados: bovinos (2a. Ed.). UNAM, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Division Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.
2. Dryden, G. M., Ducar Maluenda, P., & Ducar Maluenda, P. (2016). Ciencia de la nutrición animal. Editorial Acribia.
3. Edwards, R. A., Greenhalgh, J. F. D., Morgan, C. A., Sinclair, L. A., Wilkinson, R. G., & McDonald, P. (2013). Nutrición animal (Séptima edición). Editorial Acribia.
4. Hughes, H. D. M. (1966). Forrajes. Compañía Editorial Continental.
5. Subproductos animales. (1981). Editorial Trillas.

Recomendable:

1. Cereales y forrajes : cultivo práctico. (2008). Editorial Maxtor.
2. Contreras Hernández, M. L., & Rodríguez Serralde, R. (1998). Alimentación animal: cerdos. UNAM, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO