

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	5
2321057	PRACTICA PECUARIA II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM. IV	
H.PRAC. 5.0	2321053			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Desarrollar habilidades para la obtención de muestras y recopilación de datos de variables biológicas en animales in vivo e in vitro, así como integrar los conocimientos de procesos bioquímicos con las capacidades adaptativas del animal para la producción.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Utilizar las diferentes técnicas para la toma y transporte de muestras de líquidos corporales.
- Identificar las constantes fisiológicas que determinan el estado de salud de los animales productivos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Análisis microbiológico del líquido ruminal.
2. Técnicas para la determinación de la digestibilidad in vivo.
 - 2.1. Jaulas metabólicas.
3. Caracterización morfológica y productiva de los animales saludables en un sistema productivo.
4. Técnicas para la toma de constantes fisiológicas de los animales productivos.
 - 4.1. Frecuencia cardíaca y pulso.
 - 4.2. Frecuencia respiratoria.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	2/ 3
CLAVE 2321057	PRACTICA PECUARIA II	

4.3. Movimientos ruminales.

4.4. Temperatura corporal.

5. Técnicas para el muestreo y evaluación sanguínea.

5.1. Biometría hemática.

5.2. Glucosa.

6. Toma y preparación de envío de muestras biológicas para análisis a laboratorios de referencia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumnado mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, su discusión con el profesorado y los compañeros o compañeras del grupo, así como la realización de prácticas de manejo de diferentes especies y de disección comparada.
- c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesorado consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Pondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	3 / 3
CLAVE	2321057	PRACTICA PECUARIA II

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. CONTRARAS, P.A., NORO, M. 2010. Rumen: morfofisiología, trastornos y modulación de la actividad fermentativa. 3ra. Ed. Valdivia, América. Consorcio Lechero, Chile. 135pp.
2. BONILLA MQ., GUTIÉRREZ, AP, SERRANO-ARRIEZU, L., RAMOS, SL., PEÑA, EQ. 2019. Diseño, desarrollo y evaluación preliminar de un novedoso monitor de signos vitales llevable para vacunos. Rev Inv Vet Perú 2019; 30(1): 74-87.
3. PANAFTOSA (2017). Manual Veterinario de toma y envío de muestras.OMS. Brasilia, Brasil. 112pp.
4. CUNNINGHAM (2020). Fisiología Veterinaria. 6a. Edicion. Ed. Elsevier. EUA. 658 pp.

Recomendable:

1. REYES, J.A., (2012). Evaluación de la digestión in situ de los nutrientes y variables ruminales del ensilado de caña de azúcar con diferente fuente de proteína. Tesis Doctora. Universidad de Guadalajara. 93pp.
2. KURIEN, B., EVERDS, N., y SCOFIELD R. (2004). Recolección experimental de orina en animales: Revisión. Laboratory Animal 38:333-361.

