

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED. 10
2321054	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION			TIPO OPT.
H.TEOR. 5.0	SERIACION			TRIM. V-XII
H.PRAC. 0.0	140 CREDITOS			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para aplicar, usar y administrar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) para resolver problemas tanto del entorno competitivo universitario como de las organizaciones virtuales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Identificar los conceptos, características y recursos principales que comprenden las TICs.
- Desarrollar habilidades con las TICs que permitan de manera efectiva resolver problemas relacionados con la información y la comunicación en los entornos universitarios y organizacionales.
- Aplicar los recursos principales que ofrecen las TICs en el entorno competitivo universitario como de las organizaciones virtuales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a las TICs.
 - 1.1 TICs asincrónicas y sincrónicas.
2. Usos y alcances del Internet en la formación profesional, trascendencia de la web.
3. Interfaz, tipos, características y ejemplos.
4. Herramientas y recursos de las TICs.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2321054

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

- 4.1 Herramientas TICs para la aplicación de comunicación multiplataforma: Mensajería, Blog, Wikispaces, Video conferencias, Redes Sociales.
- 4.2 Herramientas TICs para entornos de trabajo colaborativo.
- 4.2.1 Suite ofimática: concepto y características.
- 4.2.2 Paquete ofimático en plataformas: Procesador de textos, Hoja de cálculos, Programa para presentaciones, Gestor de datos, Formularios y Sites.
- 4.2.3 Ofimática en la nube.
5. Buscadores y Navegadores de información hipertexto y multimedia.
- 5.1 Motores de búsqueda.
- 5.2 Metabuscadores.
- 5.3 Bases de datos académicas.
6. Uso de las TICs como herramienta para difusión de proyectos en las Ciencias Biológicas y Agropecuarias.
- 6.1 Creación de páginas web, blogs y apps.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación del alumnado mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, su discusión con el profesor y los compañeros del grupo.
- c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá dos evaluaciones periódicas por plataforma virtual. Se considerarán para evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesorado, consistirá en una evaluación escrita que incluya

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	3/ 4
CLAVE	2321054	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

todos los contenidos teóricos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Nishu Gupta and Sara Paiva (2020). IoT and ICT for Healthcare Applications. Edit. Springer Innovations in Communication and Computing.
2. Marolla, C (2019). Information and Communication Technology for Sustainable Development. CRC Press.
3. Cordón García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., López Lucas, J., 2010. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Edit. Pirámide Madrid.
4. Cervelló González, R. M., Martínez García, D., Ramírez Ramey, D., Virgili Llop, J. Interfaces Usuario-Máquina. Grado de Multimedia. Multimedia.uoc.edu
http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/9168/1/interfaces_usuario_maquina.pdf
5. Duart, Josep M. (2009). Calidad y usos de las TIC en la Universidad. RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, 6(2),1-2. [fecha de Consulta 26 de Agosto de 2021]. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78012947001>

Recomendable:

1. Mura, G., Bernardi, M. and Diamantini, D. (2014). La difusión de problemas relacionados con las TIC entre los estudiantes: la experiencia del cuerpo docente. Bordón. Revista De Pedagogía, 66(3), 105-120. Recuperado a partir de <https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/Bordon.2014.66307>
2. Cabero Almenara, J. 2005. Las TICSy las universidades: retos, posibilidades y preocupaciones Revista de la Educación Superior Vol. XXXIV (3), No. 135, Julio-Septiembre de 2005, pp. 77-100. ISSN: 0185-2760.

PÁGINAS WEB:

<https://www.aulaplaneta.com/categoria/novedades-aulaplaneta/>
<http://oa.upm.es/> Archivo digital UPM
<https://ofimatica.website/los-10-mejores-programas-de-ofimatica-de-2019/>
<http://openaccess.uoc.edu> Multimedia.uoc.edu
<https://www.antonioserranoacitores.com/tic-y-docencia-universitaria/> El impacto de las herramientas TIC en la docencia universitaria.
<https://www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2018/08/23/sin-las-tic-la-educacion-superior-y-de-posgrado-no-esta-completa/> Sin las TIC, la educación superior y de posgrado no está completa.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	4 / 4
CLAVE 2321054	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION	

REVISTAS:

Investigación bibliotecológica.

Perfiles educativos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO