

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2321054	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION		TIPO	OPT.
H. TEOR. 5.0	SERIACION		TRIM.	V-XII
H. PRAC. 0.0	103 CREDITOS			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Conocer y comprender las principales tecnologías de la información y comunicación y su uso la vida universitaria así como para facilitar y ampliar sus horizontes en el proceso de la comunicación.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar las tecnologías de la información y la comunicación de utilidad en la producción pecuaria.
- Aplicar estas tecnologías durante su desempeño en clase.
- Aplicar estas tecnologías en la producción pecuaria.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Definición de las tecnologías de la información y comunicación (TICs).
2. Antecedentes e importancia de las TICs.
  - 2.1 Las TICs y las Universidades.
3. Destrezas básicas que los estudiantes deben tener en relación a las TICs.
  - 3.1 Destrezas y conocimientos específicos destinados a las TICs.
    - 3.1.1 Gestión de la información.
    - 3.1.2 Comunicación virtual.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL		2/ 3
CLAVE 2321054	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION	

- 3.1.3 Utilización efectiva de las interfases hombre-máquina;
- 3.1.4 Uso de aplicaciones de software profesional
- 3.2 Destrezas y conocimientos relacionados con las TIC como medios de información
- 3.2.1 Lectura, producción y procesamiento de documentos
- 3.2.2 Procedimientos de comunicación
- 3.2.3 Búsqueda, organización y crítica de la información
- 3.3 Destrezas y conocimientos relacionados con las TIC como temas de estudio en la escuela
- 3.3.1 Uso de nuevas representaciones del conocimiento en un tema dado
- 3.3.2 Procesamiento de información emanada de varias fuentes y orígenes
- 3.3.3 Desarrollo de procedimientos operativos relacionados con dominios específicos del conocimiento
- 3.3.4 Fomento de la creatividad.
- 3.4 Destrezas y conocimientos relacionados con las TIC como el status del conocimiento
- 3.4.1 Anticipación de cambios en el status de conocimiento.
- 3.4.2 Reforzamiento del potencial de trans disciplinariedad de las TIC
- 3.4.3 Ayuda para la creación y montaje de proyectos pedagógicos para todos los niveles educativos estudiantes, profesores.
- 3.4.4 Apoyo del trabajo colaborativo/cooperativo.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- a) Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumno mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, su discusión con el profesor y los compañeros del grupo.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL

3/ 3

CLAVE 2321054

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Galindo-Cásares, J. (2006) Cibercultura: un mudo emergente y una nueva mirada.
2. Maldonado, M.A. (2006) La información especializada en Internet: directorio de recursos de interés académico y profesional.
3. Sánchez, A.J. (2000) Redes: iniciación y referencia.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO