UNIDAD IZI	APALAPA	DIVISION CIENCIAS BIOLOG	ICAS Y DE LA SALUD	1 / 3	
NOMBRE DEL P	LAN LICENC	IATURA EN PRODUCCION ANIMA	L		
		ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PECUARIA I	CRED.	5	
2321053	FRACTICA			OBL.	
H.TEOR. 0.0				TRIM.	
H.PRAC. 5.0	SERIACION		111	III	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Relacionar la morfofisiología de las diferentes especies pecuarias que dan como resultado características particulares para la producción.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer las diferentes especies pecuarias de interés productivo e industrial (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos).
- Conocer las variables morfométricas de las especies pecuarias.
- Conocer el manejo de las diferentes especies pecuarias.
- Identificar y describir la morfofisiología que caracteriza a cada especie pecuaria.
- Comparar el funcionamiento de los aparatos digestivos, reproductor y respiratorio de las diferentes especies pecuarias.

CONTENIDO SINTETICO:

- Descripción, clasificación y características generales de las diferentes especies pecuarias y alternativas (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos).
- 2. Características morfométricas de los principales animales de uso pecuario.
- 2.1. Peces.
- 2.2. Anfibios.
- 2.3. Reptiles.
- 2.4. Aves de corral y ornato.
- 2.5. Mamíferos (conejos, porcinos, ovinos, caprinos, bovinos para carne y



CLAVE **2321053**

PRACTICA PECUARIA I

para leche).

- 3. Anatomía y fisiología comparada en las diferentes especies pecuarias.
- 3.1. Aparato digestivo.
- 3.2. Aparato reproductor.
- 3.3. Aparato respiratorio y circulatorio.
- 4. Manejo de las diferentes especies pecuarias.
- 5. Instalaciones para el bienestar animal.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumnado mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, su discusión con el profesorado y los compañeros o compañeras del grupo, así como la realización de prácticas de manejo de diferentes especies y de disección comparada.
- c) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesorado consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos prácticos de la UEA, o solo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.



orma

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547 (

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **2321053**

PRACTICA PECUARIA I

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

- 1. DURÁN, M., Y ARNAO, L. (2020). Fundamentos de Zootecnia. Ed. Acribia. España. 48pp.
- 2. GONZÁLEZ, M., (2010). Manual de prácticas de: comportamiento, manejo y bienestar animal. UMAN, FMVZ. 47pp.
- 3. SARUKHAN, J, y CARABIAS, J. (2010). Cien casos de éxito. CONABIO, México. 220pp.
- 4. VARGAS, V 2015, Guía de Identificación de anfibios y reptiles. PERU LNG (ed). Lima. Perú. 111pp.
- 5. VARGAS, B., AMBRIZ, D., MALDONADO MC., TREJO, A., RODRÍGUEZ G., Y GONZALEZ R. (2018). Manejo de animales de bioterio de la UAMI. UAM, División de CBS. 74pp.
- CUNNINGHAM (2020). Fisiología Veterinaria. 6a. Edición. Ed. Elsevier. EUA.
 658 pp.

Recomendable:

- 1. PESADO, F., BUNTINX, S., CAMPOS, G., GUZMÁN, L., HERNÁNDEZ J., LOZA, C., MONROY J., (2010) Principios Generales de Zootecnia. UNAM FMVZ. 72pp.
- 2. Olmedo, G. (2014) Manual de Prácticas Anatomía Topográfica Veterinaria aplicada. Universidad Veracruzana. Tuxpan. 91pp.

