

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE FISIOLOGIA DE LA HOMEOSTASIS	CRED.	8
2321052		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 2321102 Y 2321113	TRIM. V	
H.PRAC. 0.0			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Describir los conceptos involucrados en la salud y enfermedad de los animales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Describir los conceptos de homeostasis, Síndrome general de adaptación, alostasis, homeorresis y adaptación de los animales domésticos bajo diferentes condiciones ambientales como altitud, latitud y clima.
- Relacionar los mecanismos fisiológicos involucrados en el síndrome general de adaptación de los procesos productivos de los animales.
- Relacionar el fenómeno de estrés con la enfermedad y productividad de los animales domésticos.
- Destacar la adaptabilidad de los animales criollos a ambientes específicos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Homeostasis, síndrome general de adaptación, alostasis, carga alostática, estrés y homeorresis.
2. Metabolismo durante la gestación, lactancia, crecimiento y desarrollo. Cambios homeorreticos en la hembra gestante.
3. Los animales criollos como prototipos de adaptación a diferentes condiciones ambientales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	2/ 3
CLAVE	2321052	FISIOLOGIA DE LA HOMEOSTASIS

4. Adaptación al frío y al calor.
5. Adaptación a la altitud: Síndrome de ascitis en pollos.
6. Adaptación a la enfermedad: Carga parasitaria, resistencia de animales criollos.
7. Adaptación al fotoperíodo: Reproducción estacional en borregos y cabras.
8. Adaptación a la restricción alimenticia y crecimiento compensatorio: La engorda de ganado.
9. Manejo y bienestar animal.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Al inicio del curso el profesorado presentará el contenido de la UEA y las modalidades de evaluación.
- b) El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la participación activa del alumnado mediante la búsqueda y análisis de la información, la exposición de temas, la revisión de capítulos de libros y de artículos especializados, con el propósito de fomentar el desarrollo de actitudes críticas, analíticas y creativas, así como de su aplicación a su futura actividad profesional.
- c) Para lograr las metas se procurará el uso de ambientes que permitan el trabajo presencial y virtual para el aprendizaje autónomo y responsable del alumnado.
- d) Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Se considerarán para la evaluación de las tareas, exposiciones en clase o seminarios, así como la participación y desempeño dentro del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PRODUCCION ANIMAL	3/ 3
CLAVE 2321052	FISIOLOGIA DE LA HOMEOSTASIS	

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesorado, consistirá en una evaluación escrita que incluya el contenido sintético de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Cunningham, J.C., Klein, B.G. (2009). Fisiología Veterinaria. 4a. Edición. Ed. Elsevier-Saunders, España.
2. Klein, B.G., Cunningham J.C. (2014). Fisiología Veterinaria (5a. ED.) Ed. Elsevier, España.
3. Fanjul, L., Hiriart, M., Fernández de Miguel F. (1998). Biología funcional de los animales. Siglo XXI. Editores, México.
4. Hill, R.W., Wyse, G.A., Anderson, M. (2012). Animal Physiology, 3a. Ed. Sunderland, Massachussetts: Sinauer.
5. Palacios-Raufast, L., Blasto-Minguez, J., Pagés-Costas T., Alfaro-González, V. (2005). Fisiología animal. Vol. 258 (Textos docentes). Ediciones Universitat de Barcelona, España.
6. Urroz, C. (1991). Elementos de Anatomía y Fisiología Animal. Editorial EUNED.
7. Randall, D., Burggren, W., French, K., Eckert, R. (2002) Animal Physiology. Mechanisms Adaptation. 5th. Ed. W.H. Freeman. USA.

Recomendable:

1. Apinal, V., Cappello, M. (2009). Introduction to veterinary Anatomy and Physiology. Texbook. 2a. Edición. Buterworth-Heinemann-Elsevier, Inglaterra.
2. Engelkins, L.R. (2002). Review of Veterinary Physiology. Teton New Media, W.Y, EUA.
3. Mota-Rojas, D. (2016). Bienestar Animal. Una visión global en Iberoamérica. 3a Edition, Elsevier-España,
4. Caballero, C.S., Villa, G.A. (2010). Fisiología Veterinaria e Introducción a la Fisiología de los Procesos Productivos, México: FMVZ, UNAM.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO