UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAP	ALAPA	DIVISION CIE	NCIAS BIOLOGIC	CAS Y DE L	A SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLA	N LICENCI	ATURA EN INGE	NIERIA DE LOS	ALIMENTOS		
ile I I		ENSEÑANZA-APRE	}		CRED.	10
2331093	PIOOOIWICA	DE LA NUTRIC	- ~	4	TIPO	OPT.
	SERIACION 272 CREDIT	os ¥ 2331079			TRIM.	,

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer el papel que desempeñan los nutrimentos y otras sustancias benéficas en el humano, sus procesos metabólicos, así como los cambios químicos durante el procesamiento de los alimentos, para que los relacione con los problemas nutricionales del país y del extranjero.

Objetivos | Parciales:

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Explicar la función de los nutrimentos y de otras sustancias contenidas en los alimentos con base en las diferentes rutas metabólicas de la célula humana.
- Explicar las reacciones químicas más importantes de los nutrimentos con otros compuestos durante la elaboración de alimentos, así como su repercusión en las propiedades funcionales.
- Reflexionar desde el punto de vista de la ciencia de la nutrición sobre las ventajas y desventajas de los diversos procesos artesanales e industriales que se utilizan durante la transformación de los alimentos en diferentes productos.
- Localizar y discutir problemas éticos, económicos, sociales y de salud relacionadas con la nutrición humana y proponer posibles soluciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/9

- 1. Introducción a la nutrición humana.
- 1.1 Concepto de la alimentación.
- 1.2 Leyes de la alimentación.
- 1.3 Referencias de consumo dietéticos como guía para—una nutrición adecuada.
- 1.4 Situación actual mundial y nacional de la nutrición humana (desnutrición, sobrepeso y obesidad, diabetes, síndrome metabólico).
- 2. Hidratos de carbono.
- 2.1 Hidratos de carbono glucémicos.
- 2.2 Hidratos de carbono no glucémicos (fibra alimentaria).
- 2.3 Digestión de los hidratos de carbono glucémicos.
- 2.4 Rutas metabólicas de los hidratos de carbono glucémicos.
- 2.5 Efectos fisiopatológicos de los hidratos de carbono glucémicos (caries, intolerancia a la lactosa).
- 3. Lipidos.
- 3.1 Funciones de los lípidos.
- 3.2 Digestión de los lípidos.
- 3.3 Transporte y distribución de los lípidos.
- 3.4 Rutas metabólicas de los lípidos.
- 3.5 Efectos fisiopatológicos de los lípidos (aterosclerosis).
- 4. Proteinas.
- 4.1 Funciones de los aminoácidos y las proteínas.
- 4.2 Digestión de las proteínas.
- 4.3 Rutas metabólicas de las proteínas.
- 4.4 Calidad de la proteína de una dieta (cuenta química corregida por la digestibilidad de la proteína (PDCAAS). Fundamento bioquímico.
- 4.5 Efectos fisiopatológicos de las proteínas (enteropatía inducida por el gluten, fenilcetonuria).
- 5. Vitaminas.
- 5.1 Funciones de las vitaminas.
- 5.2 Digestión y absorción de las vitaminas.
- 5.3 ¡Rutas metabólicas de las vitaminas.
- 5.4 Efectos fisiopatológicos de las vitaminas.
- 6. Minerales.
- 6.1 Funciones de los minerales.
- 6.2 Digestión, absorción y excreción de los minerales.
- 6.3 Rutas metabólicas de los minerales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA



química corregida por la digestibilidad (PDCAAS).

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Práctica 6. Diseño de alimentos funcionales que incluyan: nutracéuticos o que

tengan función nutricosmética o cosmecéutica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesor expondrá y discutirá con los alumnos, apoyado por medios como pizarrón y medios audiovisuales.

Se realizarán sesiones prácticas en el laboratorio; en las últimas tres sesiones del curso práctico, los alumnos diseñarán alimentos funcionales que incorporen uno o varios nutracéuticos, en los que los alumnos sean capaces de utilizar la evidencia científica comprobada con evaluaciones biológicas y puedan sugerir su efecto en el humano a través de una exposición clara y bien fundamentada. El alumno leerá, presentará y discutirá artículos en temas seleccionados.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá al menos dos evaluaciones periódicas y una evaluación terminal de las partes teórica y práctica. Las primeras podrán realizarse por medio de la participación del alumno, evaluaciones escritas, tareas, reportes escritos, exposiciones e informes de la parte práctica. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

A juicio del profesor, consistirá en una evaluación escrita que incluya todos los contenidos teóricos y prácticos de la UEA, o sólo aquellos que no fueron cumplidos durante el trimestre.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

- 1. Bellido-Guerrero, D. (2006) Manual de Nutrición y Metabolismo, España: Díaz de Santos.
- 2. Bender, A. E. (1994) Diccionario de Nutrición y Tecnología de los Alimentos, España: Acribia.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

EL SECRETABIO DEL COLEGIO

Want

3. Bender, A. E. (1994) Nutrición y alimentos dietéticos, España: Acribia.

4. Bowling, T. (2007) Apoyo Nutricional para Niños y Adultos, España: McGraw Hill/Intera (Medicina).

5. Brown, J. E. (2006) Nutrición en las Diferentes Etapas de la Vida, España: McGraw Hill/Intera (Medicina).

6. Fox, B. A. (2007) Ciencia de los Alimentos, Nutrición y Salud, México: Limusa, S. A. de C. V., Noriega Editores.

7. Gibney, M. J. (2006) Nutrición y Metabolismo, España: Acribia.

8. Guerrero, I., Rosmini, M. y Armenta, R. (2009) Tecnología de productos de origen acuático, México: Limusa.

9. Lloyd, I. E., McDonald, B. E. y Crampton, B. E. (1982) Fundamentos de Nutrición, España: Acribia.

10. Salas Salvado, J. (2006) Nutrición y Dietética Clínica, México: Masson Editores.

11. Steve, W. (1990) Nutrición y Deporte, España: Acribia.

12 Wardlaw, G. M. (2007) Perspectivas en Nutrición, México: McGraw Hill de México.

Bibliografía Recomendable:

1. A.O.A.C. (2000) Oficial Methods of Analysis, 17th ed., EUA: Association of Official Analytical Chemists.

2. Cheftel, J. C., Cuq, J. L. y Lorient, D. (1989) Proteínas Alimentarias. Bioquímica, Propiedades Funcionales, Valor Nutritivo, Modificaciones Químicas, Zaragoza, España: Acribia.

3. FAO. (1995) Codex Alimentarius: Métodos de Análisis y Muestreo, Vol. 13., Roma, Italia.

4. McLaren, D. S. (1983) La nutrición y sus trastornos, México D.F.: El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Revistas.

- 1. American Journal of Clinical Nutrition.
- 2. British Journal of Nutrition.
- 3. Food Techology.
- 4. Journal of Nutrition.
- 5. Nutrition Journal.
- 6. Revista de Endocrinología y Nutrición.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/9