



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ZOOPLANCTON		CRED.	9
2351079			TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION 2351076		TRIM. VI	
H.PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de adquirir los conocimientos básicos sobre la taxonomía, biología y dinámica de los organismos zooplanctónicos en el ambiente acuático.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Conocer la estructura espacial y temporal de la comunidad del zooplancton en ambientes marinos, salobres y dulceacuícolas.
- Reconocer los diversos grupos del zooplancton.
- Manejar los elementos de juicio necesarios para interpretar el efecto de los factores ambientales sobre la estructura y distribución de las comunidades zooplanctónicas en los diferentes ecosistemas acuáticos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definiciones, criterios de clasificación y conceptos generales.
2. Taxonomía y biología de los organismos zooplanctónicos.
3. Papel y dinámica de los organismos zooplanctónicos en el ambiente acuático.
4. Criterios y diseño de muestreo.
5. Técnicas de estudio del zooplancton.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA		2/ 3
CLAVE 2351079	ZOOPLANCTON	

Parte práctica del curso.
Prácticas de laboratorio y de campo.

Se realizarán prácticas de laboratorio de acuerdo al manual de prácticas de laboratorio de esta UEA.

Se realizará una práctica de campo siguiendo los lineamientos e instructivos divisionales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación.

Métodos de enseñanza:

Se combinarán el método tradicional con exposiciones por parte del profesor y ejercicios de discusión entre equipos; así como exposiciones cortas por parte de los alumnos.

Modalidad de corresponsabilidad:

Ejercicios que habrán de ser razonados y discutidos entre los alumnos y el profesor.

Modalidad de habilidades básicas:

Pequeñas investigaciones bibliográficas desarrolladas por los alumnos, sobre temas específicos sugeridos por el profesor.

Modalidad entre docencia e investigación:

El profesor expondrá a los alumnos la investigación en la que se encuentre participando, y se dará oportunidad para que los alumnos interesados se integren a la misma y al final del curso comuniquen su experiencia y resultados.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal.

Las primeras constarán de evaluaciones escritas, prácticas y tareas. El alumno podrá auto evaluar su participación y la de sus compañeros en



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA		3/ 3
CLAVE 2351079	ZOOPLANCTON	

discusiones y trabajos en equipo.

Evaluación de Recuperación:

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Boltovskoy D., ed. Atlas del zooplancton del Atlántico Sudoccidental y métodos de Trabajo con el zooplancton marino, Iniped, Publ. Esp., Mar de Plata, Argentina.
2. Dumont, H.J. y Tundisi, J.G. (2011) Tropical zooplankton (Developments in Hydrobiology), Springer, USA.
3. Kiorboe, A. (2008) Mechanistic approach to plankton ecology. Princeton University Press, USA.
4. Newell, G.E. y Newell, R.C. (1977) Marine plankton, a practical Guide. Hutchinson and Co., Londres, UK.
5. Newell, G. E. y Newell, R.C. (1983) Plankton and productivity in the oceans, Vol. I. Zooplankton, Pergamon Press, UK.
6. Suárez-Morales, E. y Gasca, R. (eds.) (1996) Introducción al estudio del zooplancton marino. Ecosur-Conacyt, México.
7. Suthers, I.M. y Rissik, D. (2009) A guide to their ecology and monitoring for water quality. CSIRO Publishing, USA.
8. Todd, C.D., Laverack, M.S., Boxshall, G.A. y Laverack, M.S. (1996) Coastal marine zooplankton: a Practical manual for students. 2a. Ed., Cambridge University Press, UK.
9. Young, M., Sewell, M.A. y Rice, M.E. (eds.) (2002) Atlas of marine invertebrate larvae. Academic Press, Nueva York, USA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO