

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	9
2351090	MANEJO DE SISTEMAS ACUATICOS			TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION 2351087			TRIM.	X
H.PRAC. 3.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de reconocer la forma de manejo que se ha dado a los sistemas acuáticos mexicanos, y evaluar programas de administración de los sistemas acuáticos.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Aplicar adecuadamente los términos humedal, manejo ambiental y desarrollo sustentable.
- Describir la interrelación de los procesos ecológicos y los humanos en los sistemas acuáticos.
- Reconocer los límites de manejo de los ecosistemas acuáticos.
- Aplicar el concepto "Impacto Acumulativo" con el agotamiento de las posibilidades de manejo de un sistema acuático.
- Relacionar el paisaje acuático con el estado de salud del sistema.
- Aplicar un método para elaborar el plan de manejo.
- Fundamentar los planes de manejo de los sistemas acuáticos de México (PNH).
- Ejemplificar experiencias de investigación a través de prácticas de campo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El desarrollo sustentable como modelo de manejo ambiental.
2. Recursos hidrológicos y el problema del agua en México.
3. Definición, clasificación e importancia de los humedales.
4. Humedales costeros y epicontinentales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

5. Importancia de los humedales. Control de inundaciones, mitigación del cambio climático, depuración de aguas y suelos, reservorio de biodiversidad.
6. Comunidades vegetales asociadas a humedales.
7. Los efectos acumulativos como limitantes para el manejo.
8. La escala regional en el manejo de sistemas.
9. El paisaje acuático como punto de partida del manejo.
10. Herramientas para la conservación de los sistemas acuáticos.
11. Planes de manejo.
12. Programas de seguimiento del manejo de un sistema.
13. El manejo de los sistemas acuáticos en México, legislación y estudios de caso.

Parte práctica del curso.

Se harán una o dos visitas a organizaciones acuícolas para cotejar algunos ejemplos de manejo de los sistemas acuáticos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. Las sesiones teóricas estarán relacionadas con las sesiones de análisis de programas y planes de manejo acuático y costero.

Las sesiones serán coordinadas por varios profesores, en donde la temática será abordada conjuntamente, unas veces por los profesores y la mayoría por los alumnos, quienes obtendrán de sus investigaciones bibliográficas el material que expondrán durante las sesiones con lo cual se vinculará la docencia con la investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal.

Se contarán tanto las participaciones individuales como las de grupo, al final cada alumno entregará un texto en el que se evaluará un caso de manejo acuático en México.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abarca, F.J. y Herzig, M. (2001) Manual para el manejo y la conservación de los Humedales en México. U. S. fish and wildlife serv./sws/semarnat/dumac/pronatura/nawcc/ramsar/ Arizona game and fish Dep.
2. Crowe, A. (2000) Abstracts from Québec 2000: Millennium Wetland Event. Québec, Canada.
3. Gregorio, C., Ayala, C.A., Bravo, E., Carranza, F.J., Contreras E.F., De la Lanza, E.G., Espinosa, J.L., Giles, A., Massa, F. y Pessah, R. (1995). Guía metodológica para la formulación e implementación de planes locales para el desarrollo de la acuicultura (Plandac). Proyecto utf/mex/mex "Modernización del sector pesquero", Estudios para el mejoramiento productivo de áreas lagunares costeras. Fao/ Semarnap, México.
4. Lewis, W.M. (2001) Wetlands Explained. Wetland Science, Policy, and Politics in America. Oxford University Press, Oxford, UK.
5. Mitsch, W.J. and Gosselink, J.G. (1993) Wetlands. Second Edition. Van Nostrand Reinhold, New York, USA.
6. Munasinghe, M. and Walter Shearer, (Editores). (1995) Defining and Measuring Sustainability. The Biogeophysical foundations. United Nations University, Washington D.C. USA.
7. Pizarro, F., Gómez F.C. y Córdoba R.M. (2001) Humedales de Centroamérica: Síntesis de veintisiete estudios e iniciativas sobre educación, investigación, manejo y conservación de humedales y zonas costeras. UICN.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344
EL SECRETARIO DEL COLEGIO