



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE USO Y MANEJO DE LA ZONA COSTERA II			CRED.	10
2351097				TIPO	OPT.
H.TEOR. 5.0	SERIACION 271 CREDITOS			TRIM. X-XI	
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de explicar el funcionamiento de los diferentes ecosistemas costeros (bahías, lagunas costeras, estuarios, esteros, bajos lodosos, barras y bajos de arena, manglares, praderas de pastos marinos, arrecifes de coral, pantanos estuarinos), así como los conceptos fundamentales involucrados en el manejo de la zona costera.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Discutir los conceptos y principios de uso y manejo de zonas costeras.
- Proyectar el desarrollo sustentable de una zona costera.
- Discutir estudios de caso de problemas de zona costera.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Manejo Integral de Zona Costera.
 - 1.1. Principios y fundamentos; tendencias internacionales Ramsar, Wetlands Int.; metodologías.
 - 1.2. Manejo y ordenamiento de la zona costera.
 - 1.3. Manejo integrado de zona costera (MIZC).
2. Los problemas de los usos actuales.
 - 2.1. La pesca litoral. Acuicultura costera. Agricultura costera. Transporte. Industria. Turismo. Biodiversidad.
 - 2.2. Áreas naturales protegidas.
 - 2.3. La degradación de la zona costera.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

2.4. Pautas por ecosistema.

2.5. Pautas de manejo por actividad económica.

2.6. Aspectos socioeconómicos.

3. Perspectivas.

3.1. Cómo llevar a cabo un monitoreo de un ecosistema costero.

3.2. Variables ambientales.

3.3. Variables socio-económicas.

4. Revisión y análisis de estudios caso.

4.1. Programa regional de desarrollo sustentable de la zona costera del estado de Chiapas (PRODERS).

4.2. Diagnóstico productivo de la laguna de Cuyutlán, Colima.

4.3. Planes Locales para el desarrollo de la acuicultura (PLANDAC).

4.4. Política nacional y papel del estado.

4.5. Algunos documentos estatales sobre uso y manejo de zona costera en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. Estará basado en la revisión de documentos internacionales y ejemplos "caso" del manejo de humedales costeros. Se propone un taller con acceso a Internet compartido para consulta de bancos de datos internacionales Ramsar, IUCN, WWF, Wetlands International, entre otros.

A lo largo del trimestre se revisarán y discutirán artículos científicos, así como bibliografía especializada para su análisis e interpretación, donde mayoritariamente serán publicaciones en inglés, redactando resúmenes, informes y críticas a esta información.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. Las primeras constarán de evaluaciones que podrán incluir la presentación de evaluaciones escritas, seminarios individuales y en equipo, trabajos escritos, reportes individuales o por equipo de actividades experimentales y de campo, así como la participación en discusiones en clase. En la evaluación terminal se evaluará el contenido sintético del programa o



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

la parte correspondiente. Los factores de ponderación para cada actividad serán definidos a juicio del profesor y serán dados a conocer a los alumnos al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abarca, F. J., M. Herzig. (2001) Manual para el manejo y la conservación de los Humedales en México. U.S. fish and wildlife serv. /sws/semarnat/dumac/pronatura/nawcc/ramsar/ Arizona game and fish Dep.
2. Clark, J. (1998) Coastal seas: the conservation challenge. Oxford. Blackwell Science, UK.
3. Clark, J. R. (1996) Coastal zone management handbook. Boca Raton, Fla., USA.
4. Crowe, Allan. (ed.) (2000) Abstracts From Québec 2000: Millennium Wetland Event. Québec, Canada.
5. Díaz de León-Corral, A., Rosado-Solórzano, R., Álvarez-Torres, P., Díaz-Mondragón, S. y Rosete-Vergés, F. (2010) "El Ordenamiento Costero y Marino en México". In: Salinas-Sada, N. y Alaniz-Pasini, Y. (coords), 2010. Temas Selectos de Medio Ambiente. Cámara de Diputados. Comisión de Medio Ambiente y Recursos Naturales. LXI Legislatura. Palacio Legislativo. México.
6. Gregorio, C., Ayala, C.A., Bravo, N.E., Carranza, F.J., Contreras, E.F., De la Lanza, E.G., Espinosa, J.L., Giles, A., Massa, F. y Pessah, R. (1995) Guía metodológica para la formulación e implementación de planes locales para el desarrollo de la acuicultura (Plandac). Proyecto utf/mex/mex "Modernización del sector pesquero". Estudios para el mejoramiento productivo de áreas lagunares costeras. FAO/ SEMARNAT, D.F., México.
7. Leff, E. y Carabias, J. (coords.) (1993) Cultura y manejo sustentable de los recursos naturales. Vol. I. Ciih/unam, Porrúa, Grupo Editorial, México.
8. Mitsch, W.J. y Gosselink, G.J. (1993) Wetlands. Second Edition. Van Nostrand Reinhold. New York, USA.
9. Moreno-Casasola, P., López, H. y Garza, S. (2001) La vegetación de los humedales mexicanos, In: Abarca, F. y Herzig, M. (eds.). Manual para el manejo y la conservación de los humedales en México. U.S. fish and wildlife serv./ sws/semarnat/dumac/pronatura/nawcc/ramsar/Arizona game



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2351097

USO Y MANEJO DE ZONAS COSTERA II

- and fish Dep., USA.
10. FAO/ONU. (1993) Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación 1993. Guidelines for Land-use planning. FAO Development Series, USA.
 11. Pizarro, F., Gómez, F.C. y Córdoba, M.R. (2001) Humedales de Centroamérica: Síntesis de veintisiete estudios e iniciativas sobre educación, investigación, manejo y conservación de humedales y zonas costeras. UICN.
 12. Ramsar (1996), Wetlands and biological diversity. Serie documentos técnicos.
 13. Ramsar (1999) A global overview of wetland loss and degradation. Serie documentos técnicos.
 14. Ramsar. (2002) Las 42 resoluciones tomadas en la reunión realizada en Valencia, España, en noviembre de 2002.
 15. Ramsar/Cops-DR 4. (2002) Lineamientos para incluir a los humedales en el manejo integrado de las zonas costeras.
 16. Toledo, O.A. (1995) Geopolítica y desarrollo en el Istmo de Tehuantepec. Centro de Ecología y Desarrollo, México.
 17. Toledo O.A. (1998) Economía de la Biodiversidad. PNUMA, México.
 18. Warner, B. y Rubec, C.D.A. (1997). The Canadian wetland classification system. National Wetland Working Group. The Wetlands Research Center, Waterloo, Ontario.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO