



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2352027	IDENTIFICACION Y FORMULACION DE PROYECTOS HIDROBIOLOGICOS		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION 271 CREDITOS		TRIM.	X-XII
H. PRAC. 2.0				

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de evaluar y aplicar los principales conceptos y tendencias de inversión en proyectos productivos, educativos de conservación ambiental relacionados con los sistemas y recursos acuáticos.

Objetivo Específico:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Proponer documentos orientados al aprovechamiento y/o la conservación de los sistemas y el buen uso de los recursos en un entorno normativo, social y económico, apegado al precepto de sustentabilidad y protección ecológica.
- Fomentar la transferencia e integración del conocimiento teórico-práctico hacia el entorno social y el ambiente.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's).

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción.
 - 1.1. Condiciones fisiográficas e hidrológicas de nuestro país.
 - 1.2. Principales recursos biológicos de México, su importancia económica y/o ecológica.
2. Regulaciones sobre el uso y aprovechamiento del entorno acuático.
 - 2.1. Regulaciones sobre el uso, aprovechamiento y conservación de los recursos biológicos.
 - 2.2. Regulaciones sobre los procesos de extracción, conservación y manejo de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

sistemas y recursos acuáticos.

3. Estructura organizacional y operativa de los diferentes niveles de gobierno.
 - 3.1. Organizaciones sociales.
 - 3.2. Organizaciones privadas.
 - 3.3. Organizaciones mixtas e internacionales.
4. Procesos administrativos.
 - 4.1. Inventarios.
 - 4.2. Planes y programas.
 - 4.3. Ruta critica.
5. Financiamiento.
 - 5.1. Origen y condiciones.
 - 5.2. Indicadores de viabilidad económico-financiera.
6. Organizaciones no gubernamentales.
 - 6.1. Consultorías y asesorías.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. La exposición del profesor y participación activa del alumno a través de ejercicios en sesiones de discusión. Lecturas especializadas proporcionadas por el profesor promoviendo el análisis de textos y la capacidad de integración de información en documentos y presentaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de dos evaluaciones en manejo de información teórica. Una evaluación del proyecto individual por escrito, y una segunda por presentación empleando PC. En la evaluación terminal se evaluará el contenido sintético del programa o la parte correspondiente. Los factores de ponderación para cada actividad serán definidos a juicio del profesor y serán dados a conocer a los alumnos al inicio del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Evaluación de Recuperación:

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Baker, J.J.W. y Allen, G.E. (1986) Biología e Investigación científica, Sitesa, D.F., México.
2. Cázarez-Hernández, L., Christen, M., Jaramillo-Levi, E., Villaseñor-Roca, L. y Zamudio-Rodríguez, L.E. (1991) Técnicas actuales de investigación documental, 3a. Ed., Trillas, D.F., México.
3. Córdoba-Padilla, M. (2006) Formulación y evaluación de proyectos. ECOE Ediciones, Bogotá, Colombia.
4. Day, R.A. (1994) How to write & publish a scientific paper, 4a. ed., Oryx Press, Phoenix, USA.
5. Eco, U. (1984) Como se hace una tesis, técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, 6a. Ed., Gedisa, D.F., México.
6. Magaloni de Bustamante, A.M. (1984) Una alternativa para evaluar y diseñar servicios especializados de información documental, Universidad Nacional Autónoma de México, D.F., México.
7. Maizell, R.E. (1971) Abstracting scientific and technical literature. An introductory guide and text for scientists, abstractors, and management. Krieger Publishing Company, Florida, USA.
8. Trelease, S.F. (1979) How to write scientific and technical papers, 4a. Ed., Williams and Wilins Co., USA.

Bibliografía Recomendable:

1. Magaloni de Bustamante, A.M. (1988. Como acercarse a la biblioteca, Plaza y Valdés, Secretaría de Educación Publica, Gobierno del Estado de Querétaro. D.F., México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA

4 / 4

CLAVE 2352027

IDENTIFICACION Y FORMULACION DE PROYECTOS HIDROBIOLOGICOS

2. Smith, R.C. y Reid, W.M. (1970) Guide to the literature of the life sciences, 8a. Ed., Burgess Publishing Co., USA.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO