



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2352018	DESARROLLO SOSTENIBLE		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 2.0			X-XII	
		271 CREDITOS		

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Manejar el concepto "desarrollo sostenible".
- Conocer algunos ejemplos de su implementación en México y desarrollar un programa de manejo de recursos acuáticos integrando esta concepción en los contenidos del quehacer profesional.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Conceptuar el desarrollo sostenible como un paradigma de aplicación práctica.
- Conocer la terminología de desarrollo sustentable y sostenible.
- Comprender los límites del uso de los recursos.
- Conocer lo que se está haciendo de desarrollo sostenible en México y en otros países.
- Conocer y aplicar los indicadores de sostenibilidad para el desarrollo.
- Diseñar y desarrollar un programa de manejo de recursos acuáticos que incluirá los conceptos de sostenibilidad y el seguimiento de acuerdo con los indicadores de sostenibilidad.
- Transferir el conocimiento teórico práctico hacia el entorno social.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Concepto de desarrollo sostenible.
2. Terminología de desarrollo sostenible (inglés, francés y español).



CLAVE 2352018

DESARROLLO SOSTENIBLE

3. Fuentes de información del desarrollo sostenible.
4. Uso, manejo y abuso de los recursos.
5. Experiencia mexicana de desarrollo sostenible.
6. Experiencia mundial de desarrollo sostenible.
7. Principales organizaciones (ONG's) dedicadas al desarrollo sostenible.
8. Indicadores de sustentabilidad.
9. Programas de desarrollo sustentable.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. La UEA se diseña para ser desarrollada íntegramente por los alumnos, con la conducción del profesor, quien se convertirá en un facilitador. Desde la primera sesión los alumnos participarán bajo el esquema de solución de problemas y contestando preguntas del tema, los alumnos son considerados como expertos en el uso y manejo de recursos acuáticos y la meta es que diseñen un programa de manejo sostenible de recursos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. La evaluación se apoya sobre un porcentaje alto en la participación constante de los alumnos, la entrega de textos y el análisis colectivo de ellos. Los factores de ponderación para cada actividad serán definidos a juicio del profesor y serán dados a conocer a los alumnos al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Munasinghe y Shearer (1995) Defining and measuring sustainability. United Nations University by The World Bank. Washington, USA.
2. Urquidi, V.L. y Nadal Egea, A. (2007) Desarrollo sustentable y cambio



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA

3/ 3

CLAVE 2352018

DESARROLLO SOSTENIBLE

- global. El Colegio de México A.C., México.
3. Calva, J.L. (2007) Sustentabilidad y desarrollo ambiental. Universidad Nacional Autónoma de México, D.F., México.
 4. INEGI (1999) Indicadores de Sustentabilidad, México.
 1. Virtual Journal of Environmental Sustainability: <http://www.elsevier.com/vj/sustainability>
 2. www.sustainable.doe.gov/espanol
 3. www.cideson.mx
 4. www.dgcnesyp.inegi.gob.mx/pubcoy/indesmex/indesmex.html
 5. www.foroglobal.org/es/



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO