



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2352009	ICTIOPLANCTON		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 2.0			X-XII	
		271 CREDITOS		

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

Manejar la biología del desarrollo y la ecología de las larvas de peces de las principales especies ícticas.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer las principales familias de la comunidad ictioplanctónica.
- Discutir la biología y ecología del ictioplancton.
- Utilizar la información derivada del proceso de muestras.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Modalidades de las formas de reproducción de los peces.
2. Biología y ecología del desarrollo del ictioplancton.
3. Taxonomía e identificación de las principales familias ícticas en estado larvario.
4. Métodos de investigación para ictioplancton.
5. Manejo e interpretación de los resultados de investigaciones referentes a ictioplancton.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2352009

ICTIOPLANCTON

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El curso se impartirá mediante exposición del profesor, y presentación de temas por parte de los alumnos. Se combinará el método tradicional con exposiciones por parte del profesor y exposiciones cortas por parte de los alumnos. El laboratorio se llevará a cabo mediante trabajo en microscópico con los especímenes apropiados. El profesor expondrá a los alumnos la investigación en la que se encuentre participando, y se dará oportunidad para que los alumnos se integren a la misma.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, prácticas y tareas; el alumno podrá auto evaluar su participación y la de sus compañeros en discusiones y trabajos en equipo. Los factores de ponderación para cada actividad serán definidos a juicio del profesor y serán dados a conocer a los alumnos al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Bibliografía Necesaria:**

1. Fuiman L. A. y R. G. Werner, 2002, Fishery Science, The unique contributions of early life stages, Blackwell Publishing, Oxford, UK.
2. Gerking S. D., 1994, Feeding Ecology of fish, Academic Press, San Diego, USA.
3. Moser H. G., Richards W. J., Cohen D. M. Fahay, M. P. Kendal Jr., A. W. y Richardson S.L. 1984, Ontogeny and Systematics of Fishes, Special Publication Number 1, American Society of Ichthyologists and Herpetologists, Allen Press, Lawrence, Kansas, USA.
4. Moser H. G., Smith P.H. Higman J. B. Hunter, J.R., Lo, N. C. H. y Fuiman,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA		3/ 3
CLAVE 2352009	ICTIOPLANCTON	

L.A. 1993. "Advances in the early life history of fishes", Bull. Mar. Sci. 53(2) 283-935.

Bibliografía Recomendable:

Smith S. L. y S. L. Richardson 1979, Técnicas modelo para prospecciones de huevos y larvas de peces pelágicos. FAO, Documentos Técnicos de Pesca (175), Roma.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO