



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS-

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2352008	ESTRUCTURACION DE PROYECTOS E INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. X-XII	
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de reconocer el procedimiento para desarrollar un proyecto de investigación.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Conocer y emplear los recursos bibliográficos, su búsqueda, localización y la obtención de literatura científica.
- Aprender a desarrollar la estructura de un artículo de investigación.
- Establecer la corresponsabilidad entre profesor y alumno, adquiriendo las habilidades básicas para su desempeño profesional como futuro investigador.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Estructura y construcción de información en formatos de proyectos de investigación.
2. Teoría y práctica sobre la búsqueda, localización y adquisición de la literatura científica necesaria para realizar un trabajo de investigación.
3. Estructura y construcción de un artículo de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El curso se desarrollará impartiendo clases teórico-prácticas en una sala de cómputo con acceso a Internet. Se buscará la participación del alumno en el curso de manera individual o por equipo mediante la exposición de temas relacionados al curso. Cada alumno tendrá acceso a una PC dentro de una sala de cómputo y será asistido por el profesor durante cada sesión, investigando y adquiriendo literatura especializada de la web, en especial de las bases de datos y revistas en línea a las cuales está suscrita la Universidad Autónoma Metropolitana.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones teórico-prácticas. Tareas, trabajos o exposiciones serán promediados con las evaluaciones periódicas. En la evaluación terminal se evaluará el contenido sintético del programa o la parte correspondiente. Los factores de ponderación para cada actividad serán definidos a juicio del profesor y serán dados a conocer a los alumnos al inicio del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Baker, J. J. W. y G. E. Allen, 1986, Biología e Investigación científica, SITESA, México, D. F., 666p.
2. Cázarez-Hernández, L. M. Christen E. Jaramillo-Levi, L. Villaseñor-Roca y L. E. Zamudio-Rodríguez, 1991, Técnicas actuales de investigación documental, 3a. ed. Trillas, México, D. F., 194p.
3. Day R. A., 1994, How to write & publish a scientific paper, 4a. ed. Oryx Press, Phoenix, 223p.
4. Eco U., 1984, Como se hace una tesis, técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, 6a. ed. Gedisa, México, D. F., 267p.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA		3/ 3
CLAVE 2352008	ESTRUCTURACION DE PROYECTOS E INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA	


5. Magaloni de Bustamante A. M., 1984, Una alternativa para evaluar y diseñar servicios especializados de información documental, Universidad Nacional Autónoma de México, 153p.

6. 1988, Cómo acercarse a la biblioteca, Plaza y Valdés-Secretaría de Educación Pública Gobierno del Estado de Querétaro, México, D. F., 93p.

7. Maizel R. E., 1971, Abstracting scientific and technical literature an introductory guide and text for scientists, abstractors, and management. Krieger Publishing Co.

8. Smith R. C. y W. M. Reid, 1970, Guide to the literature of the life sciences, 8a. ed. Burges Publishing Co, USA, 166p.

9. Trelease S. F. 1979, How to write scientific and technical papers, 4a. ed. Williams & Willins Co., U.S.A., 185p. México 1978.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO