



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
2351083	NECTON I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 3.0			VIII	
	2351076			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de adquirir y aplicar los conocimientos sobre taxonomía, biología y ecología de la ictiofauna en los ambientes dulceacuícolas, salobres y marinos.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer la variedad de formas anatómicas, el funcionamiento y adaptaciones de los distintos grupos de peces en ambientes acuáticos.
- Clasificar taxonómicamente a nivel de familia, género y especie los principales grupos de peces.
- Conocer las teorías de evolución, origen y secuencia filética de los peces, así como los principales grupos representativos de peces extintos y actuales.
- Utilizar las técnicas y métodos para estudios biológicos y ecológicos de la ictiofauna de diferentes ambientes acuáticos.
- Concebir la importancia biológica, ecológica y económica de los recursos pesqueros ictiofaunísticos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definición y conceptos generales.
2. Clasificación y sistemática.
3. Taxonomía.
4. Anatomía y funciones básicas.
5. Historia evolutiva.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

6. Características distintivas de las principales familias y especies de peces.
7. Ecología.
8. Métodos de estudio.
9. Importancia económica.
10. Aplicación de los conocimientos sobre biología y ecología de comunidades de peces.

Parte práctica del curso.

Se realizará una práctica de campo siguiendo los lineamientos e instructivos divisionales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. Dos sesiones semanales de clases teóricas, apoyadas con sistemas audiovisuales. Una sesión semanal teórico-práctica de laboratorio.

Seminarios temáticos sobre aspectos específicos de la ictiofauna. Tareas y controles de lectura de artículos científicos especializados para su análisis e interpretación, principalmente en idioma inglés. Una salida al campo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal.

Las primeras constarán de evaluaciones escritas de los temas teóricos, seminario de investigación y controles de lecturas.

El laboratorio se evaluará con la entrega de los informes de prácticas, y en su caso, con el reporte de práctica de campo.

Evaluación de Recuperación:

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2351083

NECTON I

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Foreman, R. E., Gorbman, A., Dodd, J.M. y Olsson, R. (eds.) (1985) Evolutionary biology of primitive fishes. NATO ASI Series, Series A, Life Science, USA.
2. Gerking, S.D. (1994) Feeding ecology of fish. Academic Press Inc, USA.
3. Long, J.A. (2011) The rise of fishes: 500 million years of evolution. Johns Hopkins University Press, USA.
4. McCleave, J.D., Arnold, G.P., Dodson, J.J. y Neill, W.H. (1984) Mechanisms of migration in fishes. Plenum Press, New York, USA.
5. Moser, H.G., Richards, W.J., Cohen, D.M., Fahay, M.P., Kendall Jr., A.W. y Richardson, S.L. (eds.) (1984) Ontogeny and systematics of fishes, Special Publication (1), American Society of Ichthyologists and Herpetologists, Allen Press, Kansas, USA.
6. Moyle, P.B. (2004) Fishes: an introduction to ichthyology. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, USA.
7. Nelson, J.S. (2006) Fishes of the world. Wiley and Sons, USA.
8. Norman, J.R. (2007) A history of fishes. Asiatic Publications, USA.
9. Pitcher, T.J. (1993) Behaviour of teleost fishes. Chapman and Hall, 2nd Edition, USA.
10. Potts, G.W. y Wootton, R.J. (1984) Fish reproduction: strategies and tactics. London Academic Press, UK.
11. Reis, R.E. y Albert, J.S. (eds.) (2011) Historical biogeography of neotropical freshwater fishes. University of California Press, USA.
12. Roshan, J.K. (2009) Fish and Fisheries. Centrum Press, USA.
13. Sale, P.F. (1991) The ecology of fishes on coral reefs. Academic Press, Inc. San Diego, California, USA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344
EL SECRETARIO DEL COLEGIO