



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2351076	DIVERSIDAD BIOLÓGICA II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H. PRAC. 2.0			2351077	

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de reconocer la diversidad y características distintivas de los diferentes grupos de animales, su filogenia y comportamiento biológico y ecológico.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Apreciar la importancia de la diversidad animal en el planeta.
- Describir los procesos biológicos, ecológicos y evolutivos que han determinado la diversidad animal.
- Explicar los cambios que han tenido los diferentes grupos taxonómicos en función de su filogenia.
- Distinguir las características morfológicas, funcionales y diagnósticas de los grupos taxonómicos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Arquitectura animal.
2. Organización jerárquica de la complejidad animal.
3. Niveles de organización biológica.
4. Clasificación y filogenia de los animales
5. Archaeas, procariotas y eucariotas.
6. Grupos de protozoarios: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
7. Phylum Porifera (esponjas): forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
8. Animales radiados: Phyla Cnidaria y Ctenophora



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2351076

DIVERSIDAD BIOLOGICA II

9. Animales bilaterales acelomados: Phyla Plathelmintha, Nemertea y Gnathostomulida.
10. Animales pseudocelomados: Phyla Rotifera, Acanthocephala, Gastrotricha, Entoprocta, Nematoda, Nematomorpha, Kinorhyncha, Priapulida, y Loricifera.
11. Phylum Mollusca: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
12. Phylum Annelida (gusanos segmentados): forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
13. Phylum Arthropoda: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
14. Protostomados inferiores: Phyla Sipunculida, Echiura, Pogonophora, Phoronida, Ectoprocta, Brachiopoda, Pentastomida, Onychophora y Tardigrada.
15. Phyla Echinodermata y Hemichordata: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
16. Phylum Chordata: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
17. Peces: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
18. Anfibios: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
19. Reptiles: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
20. Aves: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.
21. Mamíferos: forma, función, filogenia y radiación adaptativa.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. Se presentarán los conceptos en las sesiones de teoría, pero también se harán ejercicios a partir de información proporcionada por el profesor. Los factores de ponderación para cada actividad serán definidos a juicio del profesor.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de al menos dos evaluaciones escritas. Se asignarán tareas de investigación documental que, además de formar parte de la evaluación, vincula a la docencia con la investigación. Los informes de las prácticas cubrirán la evaluación del laboratorio.

Evaluación de Recuperación:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adams, J. (2008) Species richness: Patterns in the diversity of life. Springer-Praxis, U.K.
2. Balian, E.V., Le've'que, C., Seger, H. y Martens, K. (eds.) (2008) Freshwater animal diversity assessment. Hydrobiologia, Vol. 595. Springer, Dordrecht, The Neetherlands.
3. Broukal, M. (2006) Zoología. Principios integrales. McGraw-Hill/Interamericana, España.
4. Brusca, R.C. y Brusca, G.J. (2005) Invertebrados. McGraw-Hill/Interamericana, España.
5. Gaston, K.J. y Spicer, J.I. (2004) Biodiversity: an introduction. Wiley-Blackwell, USA.
6. Hickman, Jr. C., Roberts, L.S. y Larson, A. (2006) Animal diversity. McGraw-Hill, USA.
7. Maclaurin, J. y Sterelny, K. (2008) What is biodiversity? University of Chicago Press, USA.
8. Maddison, D.R. y Schulz, K.S. (eds.) (2011) The tree of life web project. disponible: <http://tolweb.org>.
9. Margulis, L. y Schwartz, K.V. (1998) Five kingdoms: an illustrated guide to the phyla of life on earth. W.H. Freeman and Co., USA.
10. Ruppert, E. y Barnes, R.D. (1996) Zoología de los invertebrados. McGraw-Hill -Interamericana, D.F., México.
11. Snedden, R. (2007) The diversity of life: from single cells to multicellular organisms. Heinemann Li, USA.
12. Vié, J.C., Hilton-Taylor, C. y Stuart, S.N. (eds.) (2008) The 2008 review of the IUCN red list of threatened species. IUCN Gland, Switzerland.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344
EL SECRETARIO DEL COLEGIO