



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2351074	DIVERSIDAD BIOLÓGICA I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 2.0			IV	
	2351077			

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de reconocer la diversidad y características distintivas de los diferentes grupos del reino vegetal, su filogenia y comportamiento biológico y ecológico.

Objetivo Específico:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Distinguir las principales estructuras de los vegetales.
- Discutir los niveles de organización en el reino vegetal.
- Distinguir los principales grupos del reino vegetal.
- Discutir las principales tendencias evolutivas del reino vegetal.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estructura de los vegetales (célula y tejidos vegetales).
2. Niveles de organización.
3. Clasificación de los vegetales.
4. Diversidad vegetal.
5. Procariontes: Bacterias, Cianobacterias y Proclorofitas.
6. Eucariontes: Hongos, Algas, Briofitas, Pteridofitas, Gimnospermas y Angiospermas.
7. Evolución: Alternancia de fases, invasión de las plantas al medio terrestre, origen de la raíz, tallo y hojas, homosporia y heterosporia, origen de la semilla.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. Se impartirán dos sesiones teóricas por semana, con la técnica de clase pizarrón, complementada con material audiovisual. En la sesión práctica semanal se trabajará con ejemplares frescos y fijados del herbario. Se le enseñará al alumno a observar en el microscopio y a hacer cortes de algunos ejemplares.

A lo largo del trimestre el profesor facilitará al alumno textos de divulgación científica para su lectura y comprensión, algunos de los cuales serán en inglés. Al final de cada capítulo se discutirán y reflexionarán problemas específicos.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal.

Las evaluaciones periódicas podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, la calificación de las prácticas y las participaciones en clase.

La evaluación global incluirá todo el contenido sintético del programa o la parte correspondiente.

Evaluación Recuperación:

Se realizará a través de una evaluación escrita con base en el contenido del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adams, J. (2008) Species richness: Patterns in the diversity of life. Springer-Praxis, U.K.
2. Ax, P. (1999) La Sistemática biológica. Plasmación del orden filogenético del mundo vivo. Editorial Unier.
3. Balian, E.V., Le've^que C., Seger, H. y Martens, K. (2008) "Freshwater animal diversity assessment", Hydrobiologia, Vol. 595. Springer, Dordrecht, The Neetherlands.
4. Bold, H. y La Claire, J. (1987) The Plant Kingdom. Edward Arnold, USA.
5. Bold, H.C. y Wynne, M.J. (1985) Introduction to the algae. Structure and reproduction. Prentice Hall, USA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA


Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


~~EL SECRETARIO DEL COLEGIO~~

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HIDROBIOLOGIA		3/ 3
CLAVE 2351074	DIVERSIDAD BIOLOGICA I	


6. Delgadillo, M.C. y Cárdenas, M.A. (1990) Manual de Briofitas. Cuadernos del Instituto de Biología 8. Instituto de Biología. UNAM, D.F., México.
7. Herrera, T. y Ulloa, M. (1990) El reino de los hongos. Fondo de Cultura Económica, D.F., México.
8. Lee, R. (1999) Phycology. 3^{ra} Ed. Cambridge University Press, UK.
9. Maddison, D.R. y Schulz, K.S. (eds.) (2011) The tree of life web project. Internet address: <http://tolweb.org>.
10. Maclaurin, J. y Sterelny, K. (2008) What is biodiversity? University of Chicago Press, USA.
11. Ramamoothy, T. P., Bye, R., Lot, A. y Fa, J. (1993) Biological diversity of Mexico. Origins and distribution. Oxford University Press, USA.
12. Raven, H.P., Evert, R.F. y Eichhorn, E.S. (1999) Biología de plantas. Tomos I y II. Reverté, México.
13. Willis, K. J. y McElwain, J.C. (2002) The Evolution of Plants. Oxford University Press, USA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO