| UNIDAD | IZTAP | ALAPA | DIVISION | CIENCIAS | BIOLOGICAS | Y DE LA SALUD | 1 / : | |
|----------|----------|-------------------------------|--|----------|------------|---------------|-------|--|
| NOMBRE I | DEL PLAN | N LICENC | IATURA EN | BIOLOGIA | | | | |
| | | | ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECTOS DE BIOLOGIA I | | CRED. | 10 | | |
| 2312 | | | | | | TIPO | OPT. | |
| H.TEOR. | 4.0 | | | | | TRIM. | | |
| H.PRAC. | | SERIACION 170 CREDI | TOS | | | VI-XII | | |

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

- Al final de la UEA el alumnado será capaz de:
- Reconocer temas y poner en práctica conocimientos y habilidades en áreas no cubiertas en otros cursos optativos.
- Consolidar las bases conceptuales, teóricas, metodológicas, entre otras, requeridas para el desarrollo de sus seminarios de investigación.

Objetivos Parciales:

Se establecerán de acuerdo con los temas de biología seleccionados.

CONTENIDO SINTETICO:

Estará en función de los objetivos establecidos para el tema escogido.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje el profesorado presentará el contenido, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesorado expondrá y discutirá con el alumnado los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. El alumnado leerá, presentará y discutirá artículos con el grupo.

de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las TIC.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

orma

ADECUACION

RESENTADA AL COLEGIO ACADEMIC EN SU SESION JUM. <u>447</u>

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN BIOLOGIA | 2/ 2 |
|-----------------|------------------------------|------|
| CLAVE 2312094 | TEMAS SELECTOS DE BIOLOGIA I | |

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesorado, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, la presentación y discusión de materiales bibliográficos y los informes del trabajo práctico de la unidad de enseñanza-aprendizaje. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos y prácticos, a juicio del profesorado, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Variará de acuerdo al tema selecto que se imparta.

