UNIDAD IZTA	PALAPA	DIVISION CIENC	IAS BIOLOGICAS	Y DE L	A SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PL	AN LICENC	IATURA EN BIOLOG	FIA			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA			CRED.	11	
2312093		of the state of th			TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 240 CREDITOS				TRIM. IX-XII	
H.PRAC. 3.0				-		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

- Al final de la UEA el alumnado será capaz de:
- Adquirir las habilidades básicas en la aplicación de esta herramienta en la resolución de problemas con componentes geográficos.
- Estimar el valor de la información geográfica para su desempeño profesional.

Objetivos Parciales:

- Al final de la UEA el alumnado será capaz de:
- Desarrollar habilidades en el uso de los sistemas de información geográfica.
- Aplicar las posibilidades de manejo y análisis de información con el software para sistemas de información geográfica.
- Distinguir los procedimientos de integración y manipulación de la información geográfica digital.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1. Fundamentos de cartografía.
- 1.1 Conceptos de cartografía.
- 1.2 Componentes de un mapa.
- 1.3 Proyecciones cartográficas: Parámetros cartográficos. Datum.
- 2. Los sistemas de información geográfica (SIG).
- 2.1 Conceptos básicos.
- 2.2 Capacidades de introducir información digital. Imágenes, vectores y tabulados.

Casa abierta al tiempo ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 547 LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **2312093**

SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA

- 3. Operaciones básicas con un SIG.
- 3.1 Digitalización.
- 3.2 Cambios de proyección.
- 3.3 Clasificación reclasificación.
- 3.4 Consultas a las bases de datos cartográficas y tabulares.
- 4. Análisis espacial.
- 4.1 Modelos de representación.
- 4.2 Modelos de procesos.
- 4.3 Funciones analíticas.
- 5. Introducción al uso de los sistemas de geoposicionamiento global (GPS).
- 5.1 Bases.
- 5.2 Aplicación: capacidades para obtener información e introducirlas a un SIG.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje el profesorado presentará el contenido, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesorado expondrá y discutirá con el alumnado los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. Se realizarán actividades mediante el empleo de computadoras y software para sistema de información geográfica para el desarrollo de las prácticas y tutorías del taller.

Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las TIC.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesorado, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, y el desarrollo de actividades de las prácticas y tutorías del taller. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos, a juicio del



NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	3/ 3
CLAVE 2312093	SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA	1

profesorado, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Aronoff, S. (1989). Geographic Information Systems: A Management Perspective. WDL. Ottawa, Canada.
- 2. Borrough, P.A. (1986). Principles of Geografical Information System for land Resources assessment. Oxford University Press.
- 3. Bosque, S.J. y Moreno, J.A. (2004). Sistemas de información geográfica y localización de instalaciones y equipamientos. España.
- 4. Lantada, Z.N. y Nuñez, A.M.A. (2004). Sistemas de información geográfica. Prácticas con ArcView. Editorial Alfaomega. México, DF.
- 5. Moreno, J.A. (2006). Sistemas y Análisis de la Información Geográfica: Manual de autoaprendizaje con ArcGIS. México. Alfaomega-Ra-Ma. Primera Edición.
- 6. Wong, D.W.S. y Lee, J. (2005). Statistical Analysis of Geographic Information: with ArcView GIS and ArcGIS. Editorial Wiley. USA.
- 7. Zeiller, M. (1999). Modelling our World: The ESRI guide to Geodatabase Design. Editorial ESRI Press.

