

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	11
2312090	ECOLOGIA URBANA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 3.0	240 CREDITOS		IX-XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Reconocer el desarrollo de las ciudades, las interacciones que en ellas se realizan, se familiarice con los problemas de las ciudades y se le proporcione conocimientos y procedimientos que le permitan coadyuvar a su resolución.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Explicar el concepto de ciudad respecto a los procesos de urbanización.
- Reconocer los flujos y ciclos del agua.
- Explicar el manejo de los desechos urbanos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Concepto de ciudad: urbanismo y urbanización.
 - 1.1. Conceptos generales.
 - 1.2. Sistemas urbanos.
 - 1.3. Urbanismo.
 - 1.4. Urbanización.
2. La ciudad como ecosistema: flujos y ciclos.
3. El agua.
 - 3.1. Calidad de agua.
 - 3.2. Procesos de purificación de agua.
4. Los desechos urbanos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2312090

ECOLOGIA URBANA

- 4.1. Tipos y fuentes de desechos sólidos.
 - 4.1.1. Desechos municipales.
 - 4.1.2. Desechos Industriales.
 - 4.1.3. Desechos peligrosos.
- 4.2. Manejo de desechos sólidos.
- 4.3. Recuperación de materiales y energía.
- 4.4. Disposición final.
5. La contaminación por aire.
 - 5.1. Características y dinámica de la atmósfera.
 - 5.2. Clasificación de contaminantes.
 - 5.3. Fuentes de generación de contaminantes.
 - 5.4. Control de contaminantes.
6. Contaminación por ruido.
7. Sistemas biológicos.
 - 7.1. Vegetación y fauna nativas.
 - 7.2. Vegetación y fauna nocivas.
 - 7.3. Vegetación y fauna introducidas.
 - 7.4. Manejo de áreas verdes y recreativas.
8. Transporte urbano.
9. Ordenamiento urbano.
 - 9.1. Planeamiento urbano.
 - 9.2. Modelos.
 - 9.3. Plan de reordenamiento.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje el profesorado presentará el contenido, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesorado expondrá y discutirá con el alumnado los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. Se realizarán visitas a diferentes áreas urbanas.

Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las TIC.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesorado, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas y la presentación de informes acerca de la práctica. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos, a juicio del profesorado, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Gio-Argaez, R. et al. (1989). Ecología Urbana. CONACYT. México.
2. Martínez, G.L. (2008). Árboles y Áreas Verdes Urbanas. Fundación Xochitla.
3. Mugica, A. V. y J. Figueroa L. (1996). Contaminación Ambiental. Causas y control. UAM-A. México.
4. Quadri, G. y Sánchez, I. (1992). La Ciudad de México y la Contaminación Atmosférica. Limusa. México.
5. Rapoport, H.E. et al. (1983). Aspectos de la Ecología Urbana en la Ciudad de México. Limusa. México.
6. Sánchez, A. (1982). Sistemas Arquitectónicos y Urbanos. Trillas. DF, México.
7. Schteingart, M. y D'Andrea, L. (Compiladores) (2001). Servicios Urbanos, Gestión Local y Medio Ambiente. Colegio de México. México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO