

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2312088	DINAMICA DE COMUNIDADES		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0	240 CREDITOS		IX-XII	

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender la naturaleza cambiante de las comunidades naturales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Definir y entender patrones y procesos implicados en la dinámica de comunidades naturales.
- Comprender las implicaciones prácticas de la naturaleza cambiante de las comunidades naturales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Las comunidades como entidades dinámicas.

1.1. El efecto de la escala

2. Patrones de cambio estacionales.

2.1. Patrones fenológicos.

3. Patrones de cambio no estacionales.

3.1. Patrones sucesionales.

4. Modelos de dinámica de comunidades.

4.1. Modelos de equilibrio

4.2. Modelos determinísticos.

4.3. Modelos de no equilibrio.

4.4. Modelos estocásticos y caóticos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	2/ 3
CLAVE	2312088	DINAMICA DE COMUNIDADES

5. Modelos de metacomunidades.

6. Dinámica de comunidades y el paradigma de la sustentabilidad.

6.1. Sustentabilidad en un mundo en no equilibrio.

6.2. Manejo adaptativo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje el profesorado presentará el contenido, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesorado expondrá y discutirá con el alumnado los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. El alumnado leerá, presentará y discutirá artículos con el grupo. El alumnado realizará un análisis de un caso específico relacionado con el curso conducido de manera tutorial.

Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las TIC.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesorado, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, la presentación del análisis de un estudio de caso en forma de reporte científico. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos, a juicio del profesorado, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Begon, M., Townsend C.R. & Harper, J.L. 2006. Ecology. From individuals to ecosystems. Fourth Edition. Blackwell. Oxford.
2. Diamond, J. & Case, T.J. 1986. Community ecology. Harper & Row. N. York.
3. Ellner, S.P. & Guckenheimer, J. 2006. Dynamic models in Biology. Princeton University Press, Princeton, New Jersey.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

4. Gauch, H.G. Jr. 1983. Multivariate analysis in community ecology. Cambridge University Press. Cambridge.
5. Gotelli, N.J. 1998. A primer of ecology. Sinauer. Sunderland, MA.
6. Gotelli, N.J. & Graves, G.R. 1996. Null models in ecology. Smithsonian Institution Press. Washington.
7. Gurney, W.S.C. & Nisbet, R.M. 1998. Ecological dynamics. Oxford University Press, New York.
8. Hubbell, S.P. 2001. The unified neutral theory of biodiversity and biogeography. Princeton University Press. Princeton, N. Jersey.
9. Kikkawa, J. & Anderson, D.J. 1986. Community ecology: pattern and process. Blackwell. Oxford.
10. Krebs, C.J. 1995. Ecology. The experimental analysis of distribution and abundance. Fourth edition. Harper & Row. N. York.
11. May, R.M. 1981. Theoretical ecology. Principles and applications. Blackwell. Oxford.
12. McGarigal, K., Cushman, S. & Stafford, S. 2000. Multivariate Statistics for wildlife and ecology research. Springer-Verlag, N. York.
13. McKinney, M.L. & Drake, J.A. 1998. Biodiversity dynamics. Turnover of populations, taxa, and communities. Columbia University Press, N. York.
14. Michod, R.E. 1999. Darwinian dynamics. Princeton University Press. Princeton, N. Jersey.
15. Peterson, D.L. & Parker, V.T. 1998. Ecological scale. Theory and applications. Columbia University Press. New York.
16. Portilla, E. & Zavala Hurtado, J.A. 2007. Oikos. Un diccionario de ecología. 2a. Edición, 1era electrónica Beta. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. México, D.F.
17. Real, L.A. & Brown, J.H. 1991. Foundations of ecology. Classic papers with commentaries. Chicago University Press, Chicago.
18. Strong, D.R., Simberloff, D., Abele, L.G. & Thistle, A.B. 1984. Ecological communities. Princeton University Press. Princeton, N.J.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO