

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2312087	BIOCONSERVACION		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			IX-XII	
		240 CREDITOS		

**OBJETIVO(S) :**

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Analizar los principales aspectos biológicos relativos a la desaparición de las especies y comunidades.
- Distinguir alternativas viables para su conservación.
- Reconocer la importancia de una actitud ética y crítica de las problemáticas estudiadas.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Describir el crecimiento de la población humana desde sus orígenes hasta nuestros días.
- Interpretar las curvas de crecimiento poblacional basándose en los modelos de exponenciales y logísticos.
- Conocer los alcances y limitaciones de los modelos matriciales y de simulación para predecir el tamaño de las poblaciones.
- Analizar la problemática de las poblaciones de plantas y animales en riesgo y evaluando estrategias para su uso sustentable y su conservación.
- Analizar la problemática de una especie de nuestro País en riesgo y evaluar estrategias para su uso y conservación y preparar una campaña encaminada a fomentar la conservación de la especie estudiada.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

CLAVE 2312087

BIOCONSERVACION

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El hombre y su relación con la naturaleza.
  - 1.1 Importancia de la conservación: introducción histórica, consideraciones filosóficas, consideraciones prácticas y organizaciones involucradas en la conservación.
  - 1.2 Destrucción de la naturaleza. Sobreexplotación, comercio e introducción de especies, contaminación, transformación del hábitat y transcultura.
2. Ecología y genética de la conservación:
  - 2.1 Niveles de organización en la conservación.
  - 2.2 Poblaciones y especies. Estatus de conservación y métodos de evaluación, aspectos ecológicos, aspectos genéticos.
  - 2.3 Comunidades. Diversidad de especies y conservación, fragmentación de hábitats y relación entre área y número de especies, heterogeneidad y uso del hábitat, redes tróficas, especies clave y estabilidad de las comunidades.
3. Alternativas para proteger a la naturaleza:
  - 3.1 Sistemas de áreas protegidas.
  - 3.2 Bancos de germoplasma y de información.
  - 3.3 Investigación, educación y legislación.
  - 3.4 Manejo integral de los recursos naturales

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesor expondrá y discutirá con los alumnos los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. Se procurará la realización de una visita a alguna área protegida de México.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal que incluirá todos los contenidos del curso. Cualquiera de estas evaluaciones será escrita. Los factores de ponderación



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO.

*a / 2*

CLAVE 2312087

BIOCONSERVACION

serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Caughley, G. y Gunn, A. (1995) Conservation Biology in Theory and Practice. Blackwell Science. Oxford, UK.
2. Hunter, M. (1995) Fundamentals of Conservation Biology. Chapman and Hall. New York, NY, USA.
3. Pepper, D. (1996) Modern Environmentalism. Routledge. UK.
4. Primack, R.B. (1993) Essentials of Conservation Biology. Sinauer. Sunderland, MA, USA. Primack, R. & Ros, J. (2002) Introducción a la biología de la Conservación. Ariel Ciencia. Barcelona. España.
5. Soulé, M.E. & Wilcox, B.A. (1980) Conservation Biology: An evolutionary-ecological perspective. Sinauer. Sunderland, MA, USA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*2/23*