

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
2312083	COMPORTAMIENTO ANIMAL		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM. VI-XII	
H.PRAC. 3.0	170 CREDITOS			

OBJETIVO (S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Analizar los elementos fisiológicos, ecológicos y evolutivos que determinan la conducta de los animales, en particular de los vertebrados.
- Explicar cómo los animales interaccionan con su entorno, a partir de que adquiera la capacidad de medir estas interacciones y plantear proyectos.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Interpretar las bases biológicas de la conducta.
- Reconocer la relación de la conducta con los procesos adaptativos y evolutivos de los animales.
- Aplicar las principales técnicas de medición de la conducta y su integración en un estudio conductual.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción.

- 1.1. Breve historia del estudio del comportamiento animal.
- 1.2. Importancia de la conducta en la evolución de las especies.
- 1.3. Conducta y bioética.

2. Bases fisiológicas de la conducta.

- 2.1. Sistema nervioso central y periférico.
- 2.2. Motivación y emoción y conducta emocional.
- 2.3. Hormonas y feromonas y conducta.

3. Comportamiento y estructura social.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Tondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

- 3.1. Jerarquías y territorialidad: formación y mantenimiento
- 3.2. Interacciones intra poblacionales
- 3.3. Comunicación intra e interespecífica.
4. Ecología conductual del proceso reproductivo.
 - 4.1. Sistemas de apareamiento.
 - 4.2. Competencia espermática.
 - 4.3. Cuidado parental, conflictos entre padres e hijos.
5. Ecología conductual de la alimentación.
 - 5.1. Depredadores y Presas (carrera armamentista).
 - 5.2. Teoría del forrajeo óptimo y de la selección óptima del alimento.
6. Medición del comportamiento (este se cubrirá en el laboratorio).
 - 6.1. Ver y observar.
 - 6.2. Patrones de acción, pautas y conducta.
 - 6.3. Tipos de comportamiento (estado y evento).
 - 6.4. Métodos de registro (focal, barrido, continuo, por puntos etc.).
 - 6.5. Técnicas de registro (papel y lápiz, grabadoras, cámaras, cámaras trampa, etc.)
 - 6.6. Codificación y análisis.
 - 6.7. Integración.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje el profesorado presentará el contenido, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesorado expondrá y discutirá con el alumnado los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. Se realizarán actividades de laboratorio; el alumnado leerá, presentará y discutirá artículos con el grupo. Se procurará la realización de una práctica de campo.

Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las TIC.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesorado, una evaluación terminal de los contenidos teóricos y prácticos del programa. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

escritas y la presentación de trabajos. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos y prácticos del programa y, a juicio del profesorado, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adkins- Regan, E. 2005. Hormones and animal Social Behavior, Princeton University Press.
2. Alcock, J. 2005. Animal behavior. An evolutionary approach. 8a. Ed. Ed. Sinauer. Sunderland Mass, U.S.A.
3. Bolhuis J., & Giraldev, L. A. 2005. The Behavior of the animals: mechanism, function, and evolution. Blackwell Publishing U.K.
4. Carlson N. R. 2006. Fisiología de la Conducta. Pearson Addison Wilson.
5. Drickamer, L.C. & Vessey, S. H. 1992. Animal Behavior: Mechanisms, ecology, and evolution.
6. Krebs, J. R. & Davies, N. B. 1997. Behavioral Ecology: An Evolutionary Approach ecology. 3a Ed. Ed. Blackwell Scientific Publications. Oxford, UK.
7. Lehner, P. N. 1996. Handbook of Ethological methods. 2nd. Ed. Cambridge University Press. Cambridge, UK.
8. Martin, P. & Bateson, P. 2007. Measuring Behavior: An introduction guide. 3a ed. Cambridge University Press. Cambridge, UK.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO