

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	11
2312079	TENDENCIAS EVOLUTIVAS EN INVERTEBRADOS I		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. V-XII	
H. PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer las tendencias evolutivas de la organización morfofisiológica de los phyla estudiados.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar las características de los phyla estudiados.
- Conocer la importancia biológica y económica de estos grupos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Nivel de Organización Protoplásmico. Reino Protista, subreino Protozoa.
 - 1.1 Diseño unicelular antecesor de los animales, diversidad morfofisiológica, hábitat e importancia.
2. Nivel de Organización Mesozoa: Phyla Orthonectida, Rhombózoa, y Placozoa.
 - 2.1 Diseño corporal básico, hábitat, sistemática e importancia.
3. Nivel de Organización Parazoa. Subreino Parazoa: Phylum Porifera.
 - 3.1 Diseño corporal básico, diversidad, clasificación y hábitat.
 - 3.2 Morfofisiología y biología de cada clase.
 - 3.3 Filogenia e importancia.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2312079

TENDENCIAS EVOLUTIVAS EN INVERTEBRADOS I

4. Nivel de organización Eumetazoa, Diploblástico Eucelomado. Subreino Eumetazoa; Phyla Cnidaria y Ctenophora.

4.1 Diseño corporal básico, diversidad, clasificación y hábitat.

4.2 Morfofisiología y biología de cada phylum y clase.

4.3 Filogenia e importancia.

5. Nivel de Organización Eumetazoa, Triploblásticos, Acelomados: Phyla: Platyhelminthes y Nemertina.

5.1 Diseño corporal básico, diversidad, clasificación y hábitat.

5.2 Morfofisiología y biología de cada phylum y clase.

5.3 Filogenia e importancia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesor expondrá y discutirá con los alumnos los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. Se realizarán actividades de laboratorio; el alumno leerá, presentará y discutirá artículos con el grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, asignación de puntajes a la participación del alumno en las clases teóricas. El alumno acreditará la parte práctica mediante la entrega de los reportes de las prácticas de laboratorio y otras actividades que especificará el profesor. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos y prácticos del programa y, a juicio del profesor, podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Brusca, R.C. y Brusca, G.J. (2005) Invertebrados. 2a ed. McGraw-Hill/Interamericana, Madrid, España.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2312079

TENDENCIAS EVOLUTIVAS EN INVERTEBRADOS I

2. Fernández-Alamo, M.A. y Rivas, G. E. (2007) Niveles de organización en animales. Facultad de Ciencias, UNAM, D.F, México.
3. Hickman, C., Roberts, L. y Parson, A. (2002) Principios integrales de Zoología. 11a ed. McGraw-Hill/Interamericana, Madrid, España.
4. Lira, I., Müdspacher, C. y Cifuentes, J. L. (1989) Guía Ilustrada de los Animales Marinos Venenosos de México y el Caribe. Editorial Limusa, D.F, México.
5. Lira, I., Montoya, E., Cuevas, M.E. y Müdspacher, C. (2004) Atlas Fotomicrográfico de los Invertebrados. Disco Compacto. Universidad Autónoma Metropolitana, D.F, México.
6. Ruppert, E. y Barnes, R.D. (2000) Zoología de los Invertebrados. 7a ed. McGraw-Hill/Interamericana, D.F, México.
7. Tudge, C. (2000) The Variety of Life. A survey and celebration of all the creatures that had ever lived. Oxford University Press, Oxford, U.K.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO
ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO