



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	11
2312076	BIOLOGIA DE MAMIFEROS II		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 3.0	2312075		VII-XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Reconocer los aspectos básicos de la biología y fisiología de los mamíferos.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Identificar las características morfofisiológicas de los mamíferos.
- Reconocer los temas relevantes en la biología de grupo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Adaptaciones a la alimentación.

1.1. Tipos de dientes y especialización dentaria.

1.2. Modos de alimentación y sistemas digestivos.

1.3. Ecología trófica.

2. Adaptaciones a la locomoción.

2.1. Adaptaciones terrestres.

2.2. Adaptaciones acuáticas.

2.3. Adaptaciones aéreas.

2.4. Adaptaciones arbóreas.

2.5. Adaptaciones fosoriales.

3. Adaptaciones a la reproducción.

3.1. Patrones reproductivos a nivel de infraclass.

3.2. Dicotomía marsupiales-placentados.

3.3. Anatomía y fisiología básicas.

3.4. Sistemas de apareamiento.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

3.5. Estrategias reproductivas.

4. Sistema nervioso y órganos de los sentidos.

4.1. Morfofisiología del sistema nervioso central.

4.2. Sistema sensorial (visión, audición, gusto, olfato, tacto y electrorreceptores).

4.3. Comunicación química y feromonas. Ecolocación en murciélagos.

5. Fisiología ecológica.

5.1. Adaptaciones a la vida en el frío.

5.2. Adaptaciones a la vida en el desierto.

5.3. Adaptaciones a la vida en el agua.

6. Patrones conductuales.

6.1. Ritmos biológicos.

6.2. Comportamiento social.

7. Parásitos, zoonosis y enfermedades emergentes.

7.1. Parásitos y sus características.

7.2. Zoonosis y enfermedades emergentes (casos de estudio).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje el profesorado presentará el contenido, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesorado expondrá y discutirá con el alumnado los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. Se realizarán actividades de laboratorio; el alumnado leerá, presentará y discutirá lecturas o artículos con el grupo. Se consultarán materiales bibliográficos en medios electrónicos.

Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las TIC.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesorado, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, reportes de lecturas, exposiciones en clase, entrega de comentarios escritos acerca de textos seleccionados y redacción de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

ensayo o reseñas. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos y prácticos del programa y, a juicio del profesorado, podrá ser global o complementaria; o la entrega de un trabajo escrito acerca de un tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Feldhamer, G.A., Drickamer, L.C., Vessey, S.H., Merritt, J.F. & Krajewski, C. 2007. Mammalogy: Adaptation, Diversity and Ecology, 3a. edición. Johns Hopkins University Press.
2. Lawlor, T.E. 1979. Handbook to the orders and families of living mammals. Mad River Press, Eureka, CA
3. Martin, R. E., Pine, R. & DeBlase, A. F. 2000. A Manual of Mammalogy, 3a. Edición.
4. Vaughan, T. A., Ryan, J.M. & Czaplewski, N.J. 2000. Mammalogy. 4a. Edición. Harcourt, Fort Worth.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO