



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	11
2312075	BIOLOGIA DE MAMIFEROS I		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VI-XII
H.PRAC. 3.0	170 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Reconocer los aspectos básicos que caracterizan al grupo de los mamíferos, cómo han evolucionado y sus relaciones filogenéticas.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Identificar sus caracteres diagnósticos de la clase Mammalia.
- Describir cómo ha evolucionado este grupo.
- Reconocer sus relaciones filogenéticas.

CONTENIDO SINTETICO:

- Introducción al curso.
 - Definición de mastozoología.
 - Aspectos históricos de la mastozoología.
- Caracteres generales de los mamíferos.
 - Anatomía suave.
 - Esqueleto.
- Origen y evolución de la clase Mammalia.
 - Reptiles mamiferoides.
 - Características y evolución de los therapsidos.
 - Primeros mamíferos.
 - Radiaciones adaptativas.
- Sistemática y clasificación del grupo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

- 4.1. Caracteres usados en la construcción de la clasificación y filogenia de los mamíferos.
- 4.2. Reconstrucción de filogenias, primeros intentos e intentos recientes.
5. Examen de los órdenes de mamíferos: principales características, distribución e historia natural.
 - 5.1. Monotremas, marsupiales, afrotheria y xenarthra.
 - 5.2. Chiroptera, pholidota, carnivora y arthidoctyla.
 - 5.3. Perissodactyla, cetacea, rodentia y lagomorpha
 - 5.4. Dermoptera, scadentia y primates.
6. Patrones de distribución biogeográfica y ecológica.
 - 6.1. Patrones de distribución biogeográfica.
 - 6.2. Factores abióticos en la distribución de mamíferos.
 - 6.3. Factores bióticos en la distribución de mamíferos.
7. Mamíferos de México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje el profesorado presentará el contenido, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesorado expondrá y discutirá con el alumnado los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. Se realizarán actividades de laboratorio; el alumnado leerá, presentará y discutirá lecturas o artículos con el grupo. Se consultarán materiales bibliográficos en medios electrónicos.

Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las TIC.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesorado, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas, reportes de lecturas, exposiciones en clase, entrega de comentarios escritos acerca de textos seleccionados y redacción de ensayo o reseñas. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 577

Norma Tondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita de los contenidos teóricos y prácticos del programa y, a juicio del profesorado, podrá ser global o complementaria; o la entrega de un trabajo escrito acerca de un tema del programa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Anderson, S. (Ed.) 1984. Orders and families of Recent mammals of the world. John Wiley and Sons, New York.
2. Eisenberg, J. F. 1981. The mammalian radiations. An analysis of trends in evolution, adaptation, and behavior. Univ. Chicago Pr., Chicago.
3. Feldhamer, G.A., Drickamer, L.C., Vessey, S.H., Merritt, J.F. & Krajewski, C. 2007. Mammalogy: Adaptation, Diversity and Ecology, 3a. edición. John Hopkins University Press.
4. Jones, J. K., Jr. & Manning. R. W. 1992. Illustrated key to skulls of genera of North American mammals. Tech University Press. Texas
5. Lawlor, T.E. 1979. Handbook to the orders and families of living mammals. Mad River Press, Eureka, California, E. U. A.
6. Martin, R. E., Pine, R., & DeBlase, A. F. 2000. A Manual of Mammalogy, 3rd edition.
7. Vaughan, T. A., Ryan, J. M. & Czaplewski. N. J. 2000. Mammalogy. 4a. edición. Harcourt, Fort Worth.

Recommendable:

8. Monografías y artículos de investigación actualizados sobre el contenido del programa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO