

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2312072	ETNOBOTANICA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 2.0	130 CREDITOS		V-XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Describir las relaciones entre las sociedades humanas y las plantas en un contexto multidimensional.
- Reconocer la importancia de estas relaciones y usos de los recursos florísticos en comunidades rurales y urbanas actuales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Describir la importancia de factores como la aparición de la agricultura, los centros de origen y la domesticación en la explicación de la relación de los grupos étnicos con las plantas, principalmente en Mesoamérica.
- Evaluar la importancia de las etnotaxonomías en el entendimiento de la relación planta con el hombre.
- Estimar la importancia de los aspectos económicos del uso de los recursos vegetales y la necesidad de arribar a formas de uso y aprovechamiento sustentable de los recursos vegetales en el país.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Marco teórico.
 - 1.1. Desarrollo histórico de la etnobotánica.
 - 1.2. Elementos teóricos de la etnobotánica.
2. Centros de origen y diversidad de cultivos y origen de la agricultura.
 - 2.1. Interacción del hombre con las plantas.
 - 2.2. Factores y fenómenos de la adaptación de la agricultura (teorías).
 - 2.3. Centro o centros de origen de la agricultura.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

3. Evolución de las plantas cultivadas. Domesticación.
 - 3.1. Concepto de domesticación.
 - 3.2. Tipos de domesticación.
 - 3.3. Estatus de las plantas utilizadas por el hombre y sus características.
 - 3.4. Dinámica de la domesticación.
 - 3.5. Resultado de la domesticación.
 - 3.6. Variación intraespecífica: cómo clasificar a las plantas cultivadas.
4. Sistemas agrícolas tradicionales y manejo tradicional de recursos.
 - 4.1. Concepto.
 - 4.2. Características: hipervolumen espacio-tiempo-cultura.
 - 4.3. Tipos de sistemas agrícolas tradicionales en México.
 - 4.4. El papel de los sistemas tradicionales en la conservación de la diversidad.
5. Etnotaxonomías o taxonomías folks.
 - 5.1. Fundamento teórico.
 - 5.2. Métodos comparativos etnotaxonomías y taxonomía occidental.
 - 5.3. Ejemplos de estudios sobre etnotaxonomías y su importancia en el entendimiento de la relación planta hombre.
6. Botánica económica.
 - 6.1. Orígenes y definiciones.
 - 6.2. Relación con la etnobotánica.
 - 6.3. Utilidad de las clasificaciones atropocéntricas occidentales.
7. Uso y aprovechamiento racional de los recursos.
 - 7.1. Características de la biodiversidad en México e inventarios de plantas útiles.
 - 7.2. Bancos de germoplasma y su papel en la conservación de la diversidad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje el profesorado presentará el contenido, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesorado expondrá y discutirá con el alumnado los temas, apoyado por medios como pizarrón y audiovisuales. El alumnado leerá, presentará y discutirá artículos en temas seleccionados. El alumnado realizará un trabajo de investigación.

Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las TIC.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2312072

ETNOBOTANICA

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Consistirá de evaluaciones periódicas escritas y semanales, cumplimiento de tareas, presentación y discusión por el alumnado de materiales bibliográficos y elaboración del trabajo de investigación. Los factores de ponderación se establecerán a criterio del profesorado.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación será teórica y podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Altieri, M. A. & Merrick, L. 1987. In situ conservation of crop genetic resources through maintenance of traditional farming systems. Economic Botany 41: 86-96.
2. Bates, D. M. 1985. Plant utilization: patterns and prospects. Economic Botany 39: 241-265.
3. Baker, H. G. 1991. The continuing evolution of weeds. Economic Botany 45: 445-449.
4. Berlin, B. 1992. Ethnobiological Classification. Princeton University Press, Princeton, Nueva Jersey, E. U. A.
5. Casas, A., Viveros, J. L., Katz, E. & Caballero, J. 1985. Las plantas en la alimentación mixteca: una aproximación etnobotánica. America Indígena 57: 317-343.
6. Davis, T. & Bye, R. A. 1982. Ethnobotany and progressive domestication of jaltomata (solanaceae) in Mexico and Central America. Economic Botany 36: 225-241.
7. Hanelt, P. 1986. Pathways of domestication with regard to crop types (grain, lagumes, vegetables), pp. 179-199 in Bariggozy, C. (Ed.). The origin and domestication of cultivated plants. Developments in agricultural and managed forest ecology. Elsevier Science Publications. Amsterdam, Holanda.
8. Harlan, J. R. 1986. Plant domestication: diffuse origins and diffusions, pp. 21-34 in Bariggozy, C. (Ed.). The origin and domestication of cultivated plants. Developments in agricultural and managed forest ecology. Elsevier Science Publications. Amsterdam, Holanda.
9. Heiser, C. B. 1988. Aspects of unconscious selection and the evolution of domesticated plants. Euphytica 37: 77-81.
10. McClung De Tapia, E. 1990. A perspective on Mexican ethnobotany. Journal of Ethnobiology 10: 141-147.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 517*Norma Pondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA

4 / 4

CLAVE 2312072

ETNOBOTANICA

11. Rindos, D. 1988. Evolución darwiniana y cambio cultural. El caso de la agricultura, pp. 79-90 In Manzanilla, L. (Ed.) Coloquio V. Gordon Childe. Estudios sobre la revolución neolítica y la revolución urbana. Instituto de Investigaciones Antropológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO