

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2312063	ECOLOGIA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 2.0			VIII	

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Distinguir los objetivos, enfoques y métodos de la ciencia de la ecología, de cualquier otra discusión que aluda al ambiente y aún descripciones generales de "las relaciones de los organismos con su ambiente".
- Describir, analizar críticamente e integrar los principales conceptos, principios, modelos y teorías generados a partir de la investigación científica en ecología.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Reconocer los principales enfoques y objetivos dentro del campo de la ecología.
- Describir los principales patrones ecológicos relativos a los procesos fundamentales: reproducción y alimentación.
- Describir los principales conceptos en el estudio de la estructura y dinámica poblacional.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción.
 - 1.1. Conceptos y definiciones de ecología.
 - 1.2. Dominio y niveles de integración.
 - 1.3. Breve historia de la ecología y panorama actual.
2. Los enfoques funcionalista y evolutivo en ecología.
 - 2.1. Descripciones, explicaciones, predicciones y control.
 - 2.2. Principales conceptos para las explicaciones evolutivas en ecología.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547
Norma Tondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

3. Descripciones básicas.

3.1. ¿Cómo describir los factores ambientales?

3.2. Condiciones y recursos.

3.3. Hábitat y nicho ecológico.

3.4. Distribución, dispersión y migración.

4. Ecología de la Reproducción.

4.1. Época y lugar de reproducción.

4.2. Edad de reproducción.

4.3. Sistemas de apareamiento; selección de pareja.

4.4. Cantidad de progenie.

4.5. Cuidado paterno.

4.6. Parasitismo de nidada.

5. Ecología de la Alimentación.

5.1. Tipos de Consumidores.

5.2. Respuestas funcionales de Holling.

5.3. Teoría del forrajeo óptimo.

6. Poblaciones.

6.1. Modelos de crecimiento poblacional denso independientes y denso dependientes.

6.2. Demografía.

6.2.1. Tablas de vida y fertilidad.

6.2.2. Ciclos de vida y modelos matriciales.

6.3. Metapoblaciones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje el profesorado presentará el contenido, las modalidades de conducción y los criterios de evaluación. El profesorado expondrá y discutirá con el alumnado los temas y podrá emplear medios como pizarrón y medios audiovisuales. El alumnado revisará en forma colectiva artículos de investigación y presentará sus conclusiones en clase y las expondrán por escrito.

Esta Unidad de Enseñanza-Aprendizaje podrá impartirse en modalidad presencial, remota o mixta dependiendo de las condiciones que prevalezcan en el momento. Es recomendable que el profesorado se apoye en el uso de las TIC.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero Lopez*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá un mínimo de dos evaluaciones periódicas y, a juicio del profesorado, una evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de evaluaciones escritas sobre los artículos revisados en clase. Los factores de ponderación serán a juicio del profesorado y se darán a conocer al inicio de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita del contenido teórico del programa y a juicio del profesorado podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Begon, M., Townsend, C.R. & Harper, J.L. 2006. Ecology. From individuals to ecosystems. 4a. Ed. Blackwell Science, Ltd., Oxford, UK.
2. Begon, M., Mortimer, M. & Thompson, D.J. 1996. Population Ecology. A Unified Study of Animals and Plants, 3a. Ed. Blackwell Science, Ltd. Oxford, UK.
3. Case, T.J. 2000. An illustrated guide to theoretical Ecology. Oxford University Press, New York, NY, USA.
4. Ehrlich, P. & Roughgarden, J. 1987. The Science of Ecology. MacMillan Publishing Company, New York, NY, USA.
5. Emlen, J. M. 1977. Ecology: An Evolutionary Approach. Addison-Wesley Publishing, MA, USA.
6. Gotelli, N.J. & Ellison, M. 2004. A primer of Ecological statistics. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, MA, USA.
7. Gotelli, N.J. 1998. A primer of ecology. 2a. Ed. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, MA, USA.
8. Greig-Smith, P. 1983. Quantitative Plant Ecology. Blackwell Scientific Publications, Oxford, UK.
9. Krebs, C.J. 1998. Ecological Methodology. Addison-Wesley Longman, New York, NY, USA.
10. Krebs, C.J. 1999. Ecology: The experimental analysis of distribution and abundance. 5a. Ed. Benjamín Cummings, San Francisco, CA, USA.
11. May, R. 2007. Theoretical Ecology. Principles and applications. Blackwell, Oxford, UK.
12. McIntosh, R.P. 1985. The Background of Ecology: concepts and theory. Cambridge University Press. Cambridge, USA.
13. Meir, E. 1996. EcoBeaker 1.0. An Ecological Simulation Program. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, MA, USA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 2312063

ECOLOGIA I

14. Molles Jr., M.C. 1999. Ecology. Concepts and Applications. McGraw-Hill, Boston, MA, USA.
15. Pianka, E.R. 1982. Ecología Evolutiva. Ediciones Omega, Barcelona, España.
16. Pickett, S.T.A., Kolasa, J. & Jones, C.G. 1994. Ecological Understanding. Academic Press, San Diego, CA, USA.
17. Poole, R.W. 1974. An Introduction to Quantitative Ecology. McGraw-Hill, Tokyo, Japón.
18. Portilla, E. & Zavala-Hurtado, J.A. 1991. Oikos. Un diccionario de Ecología. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México, D.F.
19. Stearns, S. C. 1992. The Evolution of Life Histories. Oxford University Press, Oxford, UK.
20. Stiling, P.D. 1996. Ecology: theories and applications. Prentice Hall, NJ, USA.
21. Vite, F. 1991. ¿Qué es la Ecología? Omnia 7: 19-33.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 547*Norma Pondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO