

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA EXPERIMENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
2341091	DIVERSIDAD VEGETAL Y DE LOS HONGOS		TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	III
H. PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Comprender la diversidad vegetal y de los hongos, las características estructurales y los procesos evolutivos que les dieron origen.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Comprender los niveles de organización y las tendencias evolutivas.
- Analizar el ciclo de vida y su tendencia evolutiva.
- Relacionar y correlacionar las características morfológicas con su distribución.
- Apreiciar las múltiples aportaciones de la diversidad vegetal al ser humano.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción.
 - 1.1 Diversidad vegetal y su hábitat.
 - 1.2 Características de las plantas.
 - 1.3 Criterios de clasificación.
2. Algas.
 - 2.1 Características que definen al grupo.
 - 2.2 Clasificación.
 - 2.3 Ciclo de vida.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO.

CLAVE 2341091

DIVERSIDAD VEGETAL Y DE LOS HONGOS

- 2.4 Distribución.
- 2.5 Importancia económica.

- 3. Invasión de las plantas al medio terrestre.
 - 3.1 Características que definen al grupo.
 - 3.2 Clasificación.
 - 3.3 Ciclo de vida.
 - 3.4 Distribución.
 - 3.5 Importancia económica.

- 4. Hongos.
 - 4.1 Características que definen al grupo.
 - 4.2 Clasificación.
 - 4.3 Ciclo de vida.
 - 4.4 Distribución.
 - 4.5 Importancia económica.

- 5. Briophyta.
 - 5.1 Características que definen al grupo.
 - 5.2 Clasificación.
 - 5.3 Ciclo de vida.
 - 5.4 Distribución.
 - 5.5 Importancia económica.

- 6. Pteridophyta.
 - 6.1 Características que definen al grupo.
 - 6.2 Clasificación.
 - 6.3 Ciclo de vida.
 - 6.4 Distribución.
 - 6.5 Importancia económica.

- 7. Gimnospermas.
 - 7.1 Características que definen al grupo.
 - 7.2 Clasificación.
 - 7.3 Ciclo de vida.
 - 7.4 Distribución.
 - 7.5 Importancia económica.

- 8. Angiospermas.
 - 8.1 Características que definen al grupo.
 - 8.2 Clasificación.
 - 8.3 Ciclo de vida.
 - 8.4 Distribución.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2341091

DIVERSIDAD VEGETAL Y DE LOS HONGOS

8.5 Importancia económica.

9. Relación evolutiva y adaptaciones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición de los conceptos básicos por parte del profesor y la participación activa de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para lograr la metas se utilizará material didáctico: ilustraciones, diaporamas, audiovisuales, artículos originales y de revisión, mapas conceptuales etc. Se propiciará la participación activa del alumno en la adquisición del conocimiento mediante lectura de artículos originales, la resolución de casos y problemas, seminarios y de preguntas intercaladas y de reflexión, entre otras. Se realizarán actividades de laboratorio mediante prácticas que realizará el alumno supervisado por el profesor, en donde se busca que el alumno adquiera la destreza en el uso y manejo adecuado del material biológico, el equipo de laboratorio, el análisis y contraste de resultados. Se promoverá la integración y transferencia de los conocimientos teóricos y prácticos, y su relación con el entorno social y ambiental. Se fomentará que el alumno desarrolle actitudes críticas, analíticas y creativas, así como la capacidad de comunicación oral y escrita de los conocimientos del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Una evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje, pudiendo utilizar matrices de valoración entre otras herramientas de evaluación:

- a) Evaluaciones periódicas utilizando pruebas objetivas y de ensayo, que evalúen la adquisición, comprensión, análisis, aplicación, el grado de profundización de los conceptos y la capacidad de síntesis y jerarquía de los conocimientos.
- b) Informe o reporte de las prácticas de laboratorio.

Los factores de ponderación para cada actividad serán definidos a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá los conocimientos teórico y prácticos adquiridos durante el curso. Esta evaluación podrá ser global o complementaria, a juicio del profesor.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Mauseth, J. 2003. Botany. An Introduction to Plant Biology. 3th Ed. Jones and Bartlett Publishers. Sudbury, USA.
2. Moran, R. 2004. A Natural History of Ferns. Timber Press. Portland. USA.
3. Nabors M. 2006. Introducción a la Botánica. Pearson Addison Wesley. San Francisco, USA.
4. Raven, P., Evert, R., Eichhorn, S. 2005. Biology of Plants. W. H. Freeman and Co. Pub. New York, USA.

Recomendable:

Artículos recientes de:

- American Fern Journal.
- American Journal of Botany.
- Bryology.
- Phycology.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344
EL SECRETARIO DEL COLEGIO